Приложение №2

к образовательной программе

основного общего образования

МАОУ СОШ №18 г. Липецка

**Перечень рабочих программ учебных предметов**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование рабочей программы | Класс (параллель классов), в которых реализуется программа |
| 1 | **Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык»** | 5-9 |
| 2 | **Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литература»** | 5-9 |
| 3 | Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (англ.)» | 5-9 |
| 4 | Рабочая программа учебного предмета «Математика» | 5-9 |
| 5 | Рабочая программа учебного предмета «Информатика» | 7-9 |
| 6 | **Федеральная рабочая программа учебного предмета «История»** | 5-9 |
| 7 | **Федеральная рабочая программа учебного предмета «Обществознание»** | 6-9 |
| 8 | **Федеральная рабочая программа учебного предмета «География»** | 5-9 |
| 9 | Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 5-6 |
| 10 | Рабочая программа учебного предмета «Физика» | 7-9 |
| 11 | Рабочая программа учебного предмета «Химия» | 8-9 |
| 12 | Рабочая программа учебного предмета «Биология» | 5-9 |
| 13 | Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» | 5-7 |
| 14 | Рабочая программа учебный предмет «Музыка» | 5-8 |
| 15 | Рабочая программа учебного предмета «Черчение» | 9 |
| 16 | **Федеральная рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»** | 5-9 |
| 17 | **Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»** | 7-9 |
| 18 | Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» | 5-9 |

Приложение №3

к образовательной программе

основного общего образования

МАОУ СОШ №18 г. Липецка

**2.3. Рабочая программа воспитания «Сегодня мы создаем наше завтра»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Сегодня мы создаем наше завтра» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

– предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка;

– разработана с участием коллегиальных органов управления МАОУ СОШ № 18 г. Липецка, в том числе Совета учащихся «Созвездие», школьным родительским комитетом, и утверждена педагогическим советом школы;

– реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

– предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

– предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 18 г. Липецка.

В соответствии с особенностями МАОУ СОШ № 18 г. Липецка внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания.

**РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**1.2. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитания** | **Опыт деятельности** |
| Гражданское | Способствует формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. |
| Патриотическое | Основано на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. |
| Духовно-нравственное | Основано на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. |
| Эстетическое | Способствует формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. |
| Физическое | Ориентированно на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. |
| Трудовое | Основано на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. |
| Экологическое | Способствует формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. |
| Ценности научного познания | Ориентированно на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. |

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитания** | **Целевые ориентиры** |
| Гражданско - патриотическое | - знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;  - сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;  - понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;  - понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;  - имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;  - принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| Духовно-нравственное | - уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;  - сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;  - доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;  - умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;  - владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;  - сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| Эстетическое | - способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;  - проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;  - проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | - бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;  - владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;  - ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;  - сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста. |
| Трудовое | - сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;  - проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;  - проявляющий интерес к разным профессиям;  - участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| Экологическое | - понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;  - проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;  - выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| Ценности научного познания | - выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;  - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;  - имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания. |

**РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1. Уклад общеобразовательной организации**

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МАОУ СОШ № 18 г. Липецка. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МАОУ СОШ № 18 г. Липецка и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

**2.1.1. Характеристики уклада, особенности условий воспитания в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка**

МАОУ СОШ № 18 г. Липецка находится в одном из новых микрорайонов города Липецка и функционирует десятый год.

В 1—11-х классах школы обучается около 1300 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих микрорайон. В основном это благополучные полные семьи. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе.

- по социальному статусу (присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета);

- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками положительного влияния на детей являются, прежде всего, педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс. Команда администрации имеет управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы — специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В микрорайоне имеется два детских сада, недалеко расположен футбольный манеж «Европейский».

Цель МАОУ СОШ № 18 г. Липецка в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, осенняя и весенняя ярмарки, «Единый день голосования» (выборы председателя Совета учащихся), день самоуправления в честь Дня учителя и выступления учеников с учителями «Две звезды», новогодние огоньки, конкурс, для выявления школьных талантов «Созвездие талантов», День рождение первичной организации РДДМ, мероприятия ко Дню Победы, посвящения в ряды детских объединений (ШДЮПО «Город Солнца», юнармейский отряд, ЮИД, добровольческий отряд «Синяя птица»).

Основные традиции воспитания в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективность процессов — коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания Всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ СОШ № 18 г. Липецка принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».

2. Школьный театр.

3. Школьный музей.

4. Всероссийская акция «Добровольцы - детям»

5. Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление».

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием государственного флага РФ и исполнением государственного гимна РФ.

Символика МАОУ СОШ № 18 г. Липецка: эмблема и девиз школы. Эмблема МАОУ СОШ № 18 г. Липецка представляет собой несколько кругов, в центре одного из них расположена цифра «18» красного цвета, внутри крайнего круга – наименование «Средняя школа г. Липецка» и девиз школы «Открывайте с нами мир знаний и добра!». Основные цвета эмблемы: голубой, синий, белый.

**2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МАОУ СОШ № 18 г. Липецка представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

1. «Основные школьные дела»;
2. «Классное руководство»;
3. «Урочная деятельность»;
4. «Внеурочная деятельность»;
5. «Внешкольные мероприятия»;
6. «Предметно-пространственная среда»;
7. «Работа с родителями»;
8. «Самоуправление»;
9. «Профилактика и безопасность»;
10. «Социальное партнерство»;
11. «Профориентация».

А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей:

1. «Детские общественные объединения»,
2. «Школьные медиа»,
3. «Зал боевой славы»,
4. «Театральная студия «Лицедеи»
5. «Школьный спортивный клуб».

**2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированными и эрудированными обучающимися над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Киноуроки в школах России»;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Формирование функциональной грамотности», «Шоу профессий»;

- курсы оздоровительной и спортивной направленности: «Соревнования классов здоровья»

А также мероприятия внеурочной деятельности разной направленности;

- занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению курсы;

- занятия экологической, природоохранной направленности;

- занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- занятия туристско-краеведческой направленности.

Данные занятия могут быть реализованы в форме конкурсов, смотров, праздников, конференций, участии в общественно полезных практиках и других формах на добровольной основе.

**2.2.3. Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений, становления значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги командообразования, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, повышение успеваемости и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательного влияния педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

**2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют классы);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей, и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

**2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры, фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

**2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

**2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации, в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

**2.2.8. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

**2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

В образовательной организации разработана Концепция по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Сегодня мы создаем наше завтра» и программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Зеленый свет». Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга угроз безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактики социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении совместно с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные и др.).

**2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых обучающимися, педагогами совместно с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**2.2.11. Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессии, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование педагогом - психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

**2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе МАОУ СОШ № 18 г. Липецка детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей:

- Отряд ЮИД МАОУ СОШ № 18 г. Липецка.

- Детско-юношеская пионерская организация «Город Солнца».

- Первичная организация РДДМ «Движение первых» МАОУ СОШ №18 г. Липецка.

- Добровольческий отряд МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Синяя птица»;

- Юнармейский отряд МАОУ СОШ № 18 г. Липецка.

**2.2.13. Модуль «Школьные медиа»**

Цель медиа в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка - развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- *газета «До 18 и старше»,* на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни школы, участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. Редакция газеты организует конкурсы рассказов, поэтических произведений, проводит круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- *школьное телевидение «Вести 18»* - группа заинтересованных учащихся и педагогов, которые делают в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка программу «Вести 18»;

- *интернет-группа* - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в социальных сетях «ВКонтакте» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к жизни школы, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Участие учащихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

**2.2.14. Зал боевой славы**

*Целью* деятельности Зала боевой славы является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

*Задачи* Зала боевой славы:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;

- активизирование роли Зала боевой славы в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;

- формирование личностного, эмоционально отношения к историческим фактам;

- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;

- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;

- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;

- воспитание познавательных интересов и способностей;

- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;

- пополнение фондов Зала боевой славы

*Направления работы*:

- использование материала Зала боевой славы для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность Зала боевой славы.

- проектно-исследовательская деятельность на базе Зала боевой славы

- организация экскурсий.

- организация работы с фондами Зала боевой славы (оформление книг учёта).

- участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.

Школьный Зал боевой славы выполняет следующие *функции*:

- поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.

- методическая работа с педагогическим коллективом.

- организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

**2.2.15. Модуль «Театральная студия «Лицедеи»**

Театральная студия «Лицедеи» является структурным подразделением образовательного учреждения, реализующая программу дополнительного образования. Целью этой программы является гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.

Задачи:

- познакомить с особым видом искусства – театром; с различными видами театров; с особенностями театрального процесса; с различными театральными профессиями; ознакомить с основными сведениями из истории театра; познакомить с жанрами театрального искусства; с назначением театрального костюма, грима, реквизита, декораций и т.д.;

- научить сценической речи и основам актерского мастерства; научить выступать с подготовленными ролями в спектаклях, участвовать в фестивалях детского творчества на различных уровнях;

- сформировать и развить интерес к занятиям в театральной студии, к театру как виду искусства, развивать познавательные интересы: внимание, память; творческую и сценическую фантазию; технику и культуру речи.

Занятия в театральной студии «Лицедеи» реализуются через такие формы работы, как беседа, индивидуальные творческие работы, совместная работа в группах, публичные выступления, игра –обсуждение, творческая игра, театральные игры, проблемно-ценностная дискуссия, экскурсии в театр, посещение постановок.

**2.2.16. Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб (далее - Клуб) является структурным подразделением образовательного учреждения, реализующим программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Тренажерный зал», «Большой теннис», «Бассейн», «Карате Киокусенкай».

Клуб осуществляет свою деятельность в целях вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Основными задачами деятельности Клуба является:

- вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- организация физкультурно – спортивной работы с учащимися во внеурочное время;

- участие в спортивных соревнованиях различного уровня;

- оказание содействия учащимся, членам спортивных сборных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

- пропаганда здорового образа жизни.

**РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1. Кадровое обеспечение**

В данном подразделе представлены решения МАОУ СОШ № 18 г. Липецка в соответствии с ФГОС общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора, курирующий воспитательную работу в образовательном учреждении;

- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;

- педагог-организатор;

- старшая вожатая;

- классные руководители;

- педагоги-психологи;

- социальный педагог;

- педагог-логопед;

- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МАОУ СОШ № 18 г. Липецка — 62 человека основных педагогических работников. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 47 классных руководителей.

Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, специалисты городского краеведческого музея и т.д.

**3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ СОШ 3 18 г. Липецка обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Устав МАОУ СОШ № 18 г. Липецка.

- Положение о классном руководителе МАОУ СОШ № 18 г. Липецка.

- Положение о дежурном классе МАОУ СОШ № 18 г. Липецка.

-Положение о порядке учёта посещаемости учебных занятий учащимися МАОУ СОШ №18 г. Липецка.

- Правила внутреннего распорядка учащихся МАОУ СОШ № 18 г. Липецка.

- Концепция деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАОУ СОШ №18 г. Липецка «Мир, который построю я».

- Положение об организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ №18 г. Липецка.

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения программы внеурочной деятельности, реализующей ФГОС соответствующего уровня образования, МАОУ СОШ № 18 г. Липецка.

- Положение о летней трудовой практике учащихся МАОУ СОШ № 18 г. Липецка.

- Положение о портфолио индивидуальных достижений учащихся МАОУ СОШ № 18 г. Липецка.

- Положение о Совете учащихся МАОУ СОШ № 18 г. Липецка.

- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых» в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка;

- Положение о школьном спортивном клубе.

- Положение о театральной студии «Лицедеи».

- Положение о центре детских инициатив МАОУ СОШ № 18 г. Липецка.

- Положение о Штабе по воспитательной работе в МАОУ СОШ №18 г. Липецка.

- Положение о школьной газете «До 18 и старше» МАОУ СОШ № 18 г. Липецка.

- Положение о добровольческом отряде МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Синяя птица».

- Положение об использовании государственных символов в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка и т.д.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <http://www.sc18lip.ru/>

**3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МАОУ СОШ № 18 г. Липецка:

1. Публичность поощрения — информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения — они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений — награждения по результатам конкурсов проводятся в течение года по уровням образования, награждение за активное участие в жизни школы и класса – в конце учебного года.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения — использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрения на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений — наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

**3.3.1. Форма организации системы поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка**

В МАОУ СОШ № 18 г. Липецка система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учеников организована в результатах и участии в конкурсах, проектах, акциях.

Принять участие в конкурсах, проектах, акциях могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах.

Достижения участников также оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют классные руководители, штаб по воспитательной работе, родительская общественность и Совет учащихся «Созвездие», которые принимают решение об активных участниках, победителях, призерах и лауреатах конкурсов, проектов, акций.

**3.3.2. Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка**

Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающегося при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания — грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;

- артефакты деятельности — рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

**3.3.3.Формы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МАОУ СОШ № 18 г. Липецка**

Объявление благодарности.

Награждение грамотой.

Вручение сертификатов и дипломов.

Награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка осуществляется посредством направления информации от классного руководителя.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

**3.4. Анализ воспитательного процесса в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка**

Осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

**3.4.1. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знание и сохранение в работе цели и задач воспитания, умелое планирование воспитательной работы, адекватный подбор видов, форм и содержания совместной с обучающимися, коллегами, социальными партнерами деятельности);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

**3.4.2. Основные направления анализа воспитательного процесса**

**3.4.2.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора, курирующим воспитательную работу (советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

**3.4.2.2.Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора, курирующим воспитательную работу (советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;

- внеурочной деятельности обучающихся;

- деятельности классных руководителей и их классов;

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления;

- деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнерства;

- деятельности по профориентации обучающихся;

- школьного музея;

-театральной студии «Лицедеи»;

-школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа воспитательной работы МАОУ СОШ № 18 г. Липецка будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в текущем учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

Приложение №4

к образовательной программе

основного общего образования

МАОУ СОШ №18 г. Липецка

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования для 5-7-х классов**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 18 города Липецка**

**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.В соответствии с п. 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее – учебный план) ООП ООО МАОУ СОШ №18 г. Липецка обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);

- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план ООП ООО (п. 167.2 ФОП ООО):

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения. Обучение ведется на русском языке. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет 5338 академических часов.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (п. 167.5.1 ФОП ООО). В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
| Русский язык и литература | Русский язык,  Литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика,  Информатика |
| Общественно-научные предметы | История,  Обществознание,  География |
| Естественнонаучные предметы | Физика,  Химия,  Биология |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| Искусство | Изобразительное искусство,  Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| Физическая культура | Физическая культура |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №18 г. Липецка, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов (п. 33.1 ФГОС ООО).

Изучение учебных предметов обеспечено учебниками в соответствии с приказами Минпросвещения России о федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Учебный план V–IX классов МАОУ СОШ №18 г. Липецка в 2024-2025 учебном году** (5-дневная учебная неделя)

5 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательные предметные области** | **Учебные**  **предметы** | | **Количество часов в неделю/год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего в неделю/год** |
| **2024-2025 уч.год** | | | | | **2025-2026 уч.год** | | | | **2026-2027 уч.год** | | | | **2027-2028 уч.год** | | | | **2028-2029 уч.год** | | | |
| **5 АБ** | **5В** | **5Г** | **5Д** | | **6А** | **6Б** | **6В** | **6ГД** | **7А** | **7Б** | **7В** | **7ГД** | **8А** | **8Б** | **8В** | **8ГД** | **9А** | **9Б** | **9В** | **9ГД** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5/170 | | | | | 6/204 | | | | 4/136 | | | | 3/102 | | | | 3/102 | | | | 21/714 |
| Литература | | 3/102 | | | | | 3/102 | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 3/102 | | | | 13/442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 3/102 | | | | | 3/102 | | | | 3/102 | | | | 3/102 | | | | 3/102 | | | | 15/510 |
| Математика и информатика | Математика[[1]](#footnote-1) | курс «Математика» | 5/170 | | | | | 5/170 | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 10/340 |
| курс «Алгебра» |  | | | | |  | | | | 3/102 | | | | 3/102 | | | | 3/102 | | | | 9/306 |
| курс «Геометрия» |  | | | | |  | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 6/204 |
| курс «Вероятность и статистика» |  | | | | |  | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 3/102 |
| Информатика | |  | | | | |  | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История | | 2/68 | | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 10/340 |
| Обществознание | |  | | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 4/136 |
| География | | 1/34 | | | | | 1/34 | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 8/272 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1/34 | | | | | 1/34 | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | |  | | | | |  | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 3/102 | | | | 7/238 |
| Биология | | 1/34 | | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 7/238 |
| Химия | |  | | | | |  | | | |  | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 4/136 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1/34 | | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | |  | | | |  | | | | 3/102 |
| Музыка | | 1/34 | | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | |  | | | | 4/136 |
| Технология | Труд (технология) | | 2/68 | | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 8/272 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | |  | | | | |  | | | |  | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2/68 | | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 10/340 |
| **Количество часов в неделю** | | | **27/918** | | | | | **29/986** | | | | **30/1020** | | | | **31/1054** | | | | **32/1088** | | | | **149/5066** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **2** | | | | | **1** | | | | **2** | | | | **2** | | | | **1** | | | | **8/272** |
| **5АБ** | **5В** | **5Г** | | **5Д** | **6АБ** | **6В** | **6Г** | **6Д** | **7АБ** | **7В** | **7Г** | **7Д** | **8АБ** | **8В** | **8Г** | **8Д** | **9АБ** | **9В** | **9Г** | **9Д** |
| Математика | | | 1 | 1 | 1 | | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Русский язык | | |  |  |  | | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Английский язык | | | 1 |  |  | |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| История | | |  | 1 | 1 | |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |
| Биология | | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебные недели** | | | 34 | | | | | 34 | | | | 34 | | | | 34 | | | | 34 | | | |
| **Всего часов** | | | 29 | | | | | 30 | | | | 32 | | | | 33 | | | | 33 | | | | 157/5338 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка** (5-дневная учебная неделя) | | | **29** | | | | | **30** | | | | **32** | | | | **33** | | | | **33** | | | | **157/5338** |

Формы промежуточной аттестации учащихся в 2024-2025 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 5 | Все предметы учебного плана | Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок, выставляемая целым числом в соответствии с правилами:  отметка «5» выставляется при среднем арифметическом 4,6 и более;  отметка «4» выставляется при среднем арифметическом 3,6 и до 4,5;  отметка «3» выставляется при среднем арифметическом 2,6 и до 3,5;  отметка «2» выставляется при среднем арифметическом менее 2,6. |

Принято с учетом мнения

школьного родительского комитета

МАОУ СОШ №18 г. Липецка

(протокол № 5 от 16.05.2024)

**Учебный план V–IX классов МАОУ СОШ №18 г. Липецка в 2024-2025 учебном году** (5-дневная учебная неделя)

6 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательные предметные области** | **Учебные**  **предметы** | | **Количество часов в неделю/год** | | | | | | | | | | **Всего в неделю/год** |
| **2023-2024 уч.год** | | **2024-2025 уч.год** | | **2025-2026 уч.год** | | **2026-2027 уч.год** | | **2027-2028 уч.год** | |
| **5 АБВ** | **5ГД** | **6АБВ** | **6ГД** | **7АБВ** | **7ГД** | **8АБВ** | **8ГД** | **9АБВ** | **9ГД** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5/170 | | 6/204 | | 4/136 | | 3/102 | | 3/102 | | 21/714 |
| Литература | | 3/102 | | 3/102 | | 2/68 | | 2/68 | | 3/102 | | 13/442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 3/102 | | 3/102 | | 3/102 | | 3/102 | | 3/102 | | 15/510 |
| Математика и информатика | Математика[[2]](#footnote-2) | курс «Математика» | 5/170 | | 5/170 | |  | |  | |  | | 10/340 |
| курс «Алгебра» |  | |  | | 3/102 | | 3/102 | | 3/102 | | 9/306 |
| курс «Геометрия» |  | |  | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | | 6/204 |
| курс «Вероятность и статистика» |  | |  | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | | 3/102 |
| Информатика | |  | |  | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | | 10/340 |
| Обществознание | |  | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | | 4/136 |
| География | | 1/34 | | 1/34 | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | | 8/272 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1/34 | | 1/34 | |  | |  | |  | | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | |  | |  | | 2/68 | | 2/68 | | 3/102 | | 7/238 |
| Биология | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | | 2/68 | | 2/68 | | 7/238 |
| Химия | |  | |  | |  | | 2/68 | | 2/68 | | 4/136 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | |  | |  | | 3/102 |
| Музыка | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | |  | | 4/136 |
| Технология | Труд (технология) | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | | 1/34 | | 1/34 | | 8/272 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | |  | |  | |  | | 1/34 | | 1/34 | | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | | 10/340 |
| **Количество часов в неделю** | | | **27/918** | | **29/986** | | **30/1020** | | **31/1054** | | **32/1088** | | **149/5066** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **2** | | **1** | | **2** | | **2** | | **1** | | **8/272** |
| **5АБВ** | **5ГД** | **6АБВ** | **6ГД** | **7АБВ** | **7ГД** | **8АБВ** | **8ГД** | **9АБВ** | **9ГД** |
| Математика | | | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Русский язык | | |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Английский язык | | | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| История | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебные недели** | | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | |
| **Всего часов** | | | 29 | | 30 | | 32 | | 33 | | 33 | | 157/5338 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка** (5-дневная учебная неделя) | | | **29** | | **30** | | **32** | | **33** | | **33** | | **157/5338** |

Формы промежуточной аттестации учащихся в 2024-2025 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 6 | Все предметы учебного плана | Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок, выставляемая целым числом в соответствии с правилами:  отметка «5» выставляется при среднем арифметическом 4,6 и более;  отметка «4» выставляется при среднем арифметическом 3,6 и до 4,5;  отметка «3» выставляется при среднем арифметическом 2,6 и до 3,5;  отметка «2» выставляется при среднем арифметическом менее 2,6. |

Принято с учетом мнения

школьного родительского комитета

МАОУ СОШ №18 г. Липецка

(протокол № 5 от 16.05.2024)

**Учебный план V–IX классов МАОУ СОШ №18 г. Липецка в 2024-2025 учебном году** (5-дневная учебная неделя)

7 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательные предметные области** | **Учебные**  **предметы** | | **Количество часов в неделю/год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего в неделю/год** |
| **2022-2023 уч.год** | | | | | **2023-2024 уч.год** | | | | **2024-2025 уч.год** | | | | **2025-2026 уч.год** | | | | **2026-2027 уч.год** | | | |
| **5 АБ** | **5В** | **5Г** | **5Д** | | **6А** | **6Б** | **6В** | **6ГД** | **7А** | **7Б** | **7В** | **7ГД** | **8А** | **8Б** | **8В** | **8ГД** | **9А** | **9Б** | **9В** | **9ГД** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | **4/136** | | | | | 6/204 | | | | 4/136 | | | | 3/102 | | | | 3/102 | | | | **20/680** |
| Литература | | 3/102 | | | | | 3/102 | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 3/102 | | | | 13/442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 3/102 | | | | | 3/102 | | | | 3/102 | | | | 3/102 | | | | 3/102 | | | | 15/510 |
| Математика и информатика | Математика[[3]](#footnote-3) | курс «Математика» | 5/170 | | | | | 5/170 | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 10/340 |
| курс «Алгебра» |  | | | | |  | | | | 3/102 | | | | 3/102 | | | | 3/102 | | | | 9/306 |
| курс «Геометрия» |  | | | | |  | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 6/204 |
| курс «Вероятность и статистика» |  | | | | |  | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 3/102 |
| Информатика | | **1/34** | | | | |  | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | **4/136** |
| Общественно-научные предметы | История | | 2/68 | | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 10/340 |
| Обществознание | |  | | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 4/136 |
| География | | 1/34 | | | | | 1/34 | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 8/272 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1/34 | | | | | 1/34 | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | |  | | | | |  | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 3/102 | | | | 7/238 |
| Биология | | 1/34 | | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 7/238 |
| Химия | |  | | | | |  | | | |  | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 4/136 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1/34 | | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | |  | | | |  | | | | 3/102 |
| Музыка | | 1/34 | | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | |  | | | | 4/136 |
| Технология | Труд (технология) | | 2/68 | | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 8/272 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | |  | | | | |  | | | |  | | | | 1/34 | | | | 1/34 | | | | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2/68 | | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 2/68 | | | | 10/340 |
| **Количество часов в неделю** | | | **27/918** | | | | | **29/986** | | | | **30/1020** | | | | **31/1054** | | | | **32/1088** | | | | **149/5066** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **2** | | | | | **1** | | | | **2** | | | | **2** | | | | **1** | | | | **8/272** |
| **5А** | **5Б** | **5В** | | **5ГД** | **6А** | **6Б** | **6В** | **6ГД** | **7А** | **7Б** | **7В** | **7ГД** | **8А** | **8Б** | **8В** | **8ГД** | **9А** | **9Б** | **9В** | **9ГД** |
| Математика | | |  | 1 |  | | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Русский язык | | | 1 | 1 | 1 | | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |
| Английский язык | | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | | |  |  | 1 | |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Биология | | | 1 |  |  | |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Химия | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебные недели** | | | 34 | | | | | 34 | | | | 34 | | | | 34 | | | | 34 | | | |
| **Всего часов** | | | 29 | | | | | 30 | | | | 32 | | | | 33 | | | | 33 | | | | 157/5338 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка** (5-дневная учебная неделя) | | | **29** | | | | | **30** | | | | **32** | | | | **33** | | | | **33** | | | | **157/5338** |

Формы промежуточной аттестации учащихся в 2024-2025 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 7 | Все предметы учебного плана | Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок, выставляемая целым числом в соответствии с правилами:  отметка «5» выставляется при среднем арифметическом 4,6 и более;  отметка «4» выставляется при среднем арифметическом 3,6 и до 4,5;  отметка «3» выставляется при среднем арифметическом 2,6 и до 3,5;  отметка «2» выставляется при среднем арифметическом менее 2,6. |

Принято с учетом мнения

школьного родительского комитета

МАОУ СОШ №18 г. Липецка

(протокол № 5 от 16.05.2024)

Приложение №5

к образовательной программе

основного общего образования

МАОУ СОШ №18 г. Липецка

План (недельный объём) курсов внеурочной деятельности

основного общего образования МАОУ СОШ № 18 г. Липецка

(5- 7 классы) на 2024- 2025 учебный год\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности\* | Формы внеурочной деятельности | Количество часов/ класс | | |
| 5 | 6 | 7 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» /разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 |
| «Киноуроки в школах России» / курс | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся |  |  |  |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся\* |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов\* | «Будь готов! Всегда готов!» (барабаны) | 1 |  |  |
|  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Моя Россия – мои горизонты» (в рамках проекта «Билет в будущее») / курс |  | 1 | 1 |
| «Шоу профессий»/курс | 1 |  |  |
| «Оказание первой помощи» / курс |  |  | 1 |
| «Робот и Я» / курс | 1 | 1 |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей; на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Совет учащихся «Созвездие»/объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Первичное отделение РДДМ «Движение первых» в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка/объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | ИТОГО (В НЕДЕЛЮ) | 6 | 5 | 5 |

\* *кол-во часов в неделю - реализация занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;* занятия*, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся*

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности среднего общего образования МАОУ СОШ № 18 г. Липецка (5-7 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование курса внеурочной деятельности | Форма проведения | Форма промежуточной аттестации | Система оценивания |
| «Разговоры о важном» | Курс | Беседа | «зачет / незачет» |
| «Моя Россия – мои горизонты» (в рамках проекта «Билет в будущее») | Курс | Анкетирование, участие в мероприятиях | «зачет / незачет» |
| «Киноуроки в школах России» | Курс | Участие в социальной активности | «зачет / незачет» |
| «Шоу профессий» | Курс | Анкетирование, диагностика | «зачет / незачет» |
| «Оказание первой помощи» | Курс | Тест | «зачет / незачет» |
| «Робот и Я» | Курс | Защита проекта | «зачет / незачет» |
| «Будь готов! Всегда готов!» (барабаны) | Курс | Выступление | «зачет / незачет» |

Приложение №6

к образовательной программе

основного общего образования

МАОУ СОШ №18 г. Липецка

**Календарный учебный график**

**МАОУ СОШ № 18 г. Липецка**

**на 2024-2025 учебный год**

**(ООП ООО)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало**  **учебного года** | *02.09.2024* |
| **Окончание**  **учебного года** | *5-8 классы - 26.05.2024*  *9 классы - в соответствии с расписанием*  *государственной итоговой аттестации* |
| **Продолжительность учебного года** | *34 недели* |
| **Продолжительность четвертей** | **1 четверть**  8 недель (учебная деятельность)  *с 02.09.2024 по 25.10.2024*  **2 четверть**  8 недель (учебная деятельность)  *с 05.11.2024 по 28.12.2024*  **3 четверть**  11 недель (учебная деятельность)  *с 09.01.2024 по 28.03.2025*  **4 четверть**  7 недель (учебная деятельность)  *с 07.04.2025 по 26.05.2024* |
| **Сроки и продолжительность каникул** | **Каникулы осенние**  *с 26.10.2024 по 04.11.2024 (10 дней)*  *Начало второй четверти – 05.11.2024*  **Каникулы зимние**  *с 29.12.2024 по 08.01.2025 (11 дней)*  *Начало третьей четверти – 09.01.2025*  **Каникулы весенние**  *с 29.03.2025 по 06.04.2025 (9 дней)*  *Начало четвертой четверти – 07.04.2025*  **Каникулы летние**  *с 27.05.2025 по 31.08.2025\* (97 дней)* – 5-8 классы  *с 27.06.2025 по 21.08.2025\*\*(56 дней) -учащиеся, имеющие академическую задолженность* |
| **Сроки проведения промежуточной аттестации** | *05-16.05.2025 – 9 классы*  *12-22.05.2025 – 5-8 классы* |

\*- *с учетом 2 недель летней трудовой практики*

*\*\*- с учетом ликвидации академической задолженности*

**Приложение 1**

1. Режим работы МАОУ СОШ № 18 г. Липецка на 2024-2025 учебный год:
   1. Организация учебной деятельности: пятидневная рабочая неделя в одну смену.
   2. Выходной день – воскресенье; единый методический день – суббота.
   3. Начало учебных занятий в 8.00.
   4. Окончание учебных занятий: 13.40 (6 уроков), 14.35 (7 уроков);
   5. Продолжительность учебных занятий и перемен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Понедельник-пятница | Продолжительность  учебных занятий | Продолжительность  перемен |
| 5-9 | 1. 8.00-8.45  2. 8.55-9.40  3. 10.00-10.45  4. 11.05-11.50  5. 12.00-12.45  6. 12.55-13.40  7. 13.50-14.35 | 45 минут | 10 минут  20 минут  20 минут  10 минут  10 минут  10 минут |

**Приложение 2**

**Организация внеурочной деятельности**

**5 – 9 классы:**

1-4 четверти: начало занятий -15.00, окончание занятий -15.45.

Продолжительность занятий - 45 минут.

Приложение №7

к образовательной программе

основного общего образования

МАОУ СОШ №18 г. Липецка

**Календарный план воспитательной работы ООО (5-7 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 18 г. ЛИПЕЦКА  НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | | | Ответственные |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников | | | | | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | | | Ответственные |
| «Разговоры о важном» | 5-7 | 1 учебный год | | | Классные руководители  5-7 классов |
| «Будь готов! Всегда готов!» (барабаны) | 5 | 1 учебный год | | | Евдокимова Светлана Федоровна, учитель музыки |
| «Соревнования классов здоровья» | 7В | 1 учебный год | | | Классный руководитель 7В класса |
| «Киноуроки в школах России» | 5-7 | 1 учебный год | | | Классные руководители  5-7 классов |
| «Шоу профессий» | 5 | 1 учебный год | | | Классные руководители  5 классов |
| «Моя Россия – новые горизонты» (в рамках проекта «Билет в будущее») | 6, 7 | 1 учебный год | | | Классные руководители 6, 7 класса |
| «Оказание первой помощи» | 7А | 1 учебный год | | | Учитель биологии Дутина Марина Викторовна (7А) |
| «Робот и Я» | 5, 6 | 1 учебный год | | | Учитель технологии Евдокимов Михаил Александрович (5-6 классы) |
| **Классное руководство** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | | | Ответственные |
| Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей | | | | | |
| **Основные школьные дела** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Сроки | Ответственные | |
| Участие в муниципальном проекте «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия» | | | | | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| События:  1 сентября: День знаний;  3 сентября: День окончания Второй мировой войны;  3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;  5 сентября: Международный день благотворительности;  10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма  11 сентября: День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790):  21 сентября: Международный день мира;  21 сентября: День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве;  26 сентября: 175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П.Павлова (1849 – 1936);  27 сентября: День дошкольного работника;  28 сентября: 105 лет со дня рождения педагога В.А.Сухомлинского (1918 – 1970);  29 сентября: 120 лет со дня рождения российского писателя Н.А.Островского (1904 – 1936). | | | | | |
| День Знаний (общешкольная линейка) | 5 - 7 | | 02 | Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Щенова А.А. | |
| «Правила знаем и выполняем» (кл. часы о внутри школьном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы, о поведениях в общественных местах, по профилактике ДТП и тд.) | 5 - 7 | | 09 | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| «Сгорая, плачут свечи» (линейка для 5-11 классов, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 5 - 7 | | 03 | Заместитель директора Мартынова В.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Насонова О.А., классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Международный день распространения грамотности (кл. час) | 5 - 7 | | 09 | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Праздник улицы А.П.Мистюкова | 5 - 7 | | 07 | Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Щенова А.А. | |
| «Мы команда одного корабля!» (кл .час (организация классного коллектива, распределение обязанностей; оформление классных уголков) | 5 - 7 | | до 12 | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Школьный месячник безопасности дорожного движения «Ты должен знать!» в рамках городской профилактической акции «Внимание – дети!» | 5 - 7 | | 02-29 | Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5 - 7-х классов, педагог – организатор Щенова А.А., руководитель отряда ЮИД Александров А.М. | |
| Школьная ярмарка «Осенние торжки» | 5 - 7 | | 07 | Заместитель директора  Мартынова В.А., классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Городская акция «Мир моих увлечений» | 5 - 7 | | В течение месяца | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| VIII городской фестиваль школьных команд КВН «Кубок департамента образования» | 5 - 7 | | В соответствие с письмом ДО | Педагог - организатор Щенова А.А. | |
| Акция «Дорога глазами детей», «Зеленый огонек», «Знание – жизнь» | 5 - 7 | | В соответствие с письмом ДО | Заместитель директора Мартынова В.А., руководитель отряда ЮИД Александров А.М.,  классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» | 5 - 7 | | В соответствие с письмом ДО | Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5 - 7-х классов | |
| «Как прекрасна Земля и на ней человек!» (городской конкурс детского изобразительного творчества) | 5 - 7 | | В соответствие с письмом ДО | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| ОКТЯБРЬ | | | | | |
| События:  1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;  2 октября: Международный день социального педагога;  4 октября: День защиты животных;  5 октября: День учителя;  25 октября: Международный день школьных библиотек;  третье воскресенье октября (20.10.2024): День отца | | | | | |
| Концерт ко Дню Учителя | 5 - 7 | | 05 | Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Щенова А.А. | |
| День отца в России | 5 - 7 | | 20 | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Международный день школьных библиотек. Акция «Подари книгу» | 5 - 7 | | 25 | Заведующая структурным подразделение (библиотека) Петрова О.В. | |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (кл. час) | 5 - 7 | | 27 | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| VIII городской фестиваль школьных команд КВН «Кубок департамента образования» | Инициативная группа учащихся | | В соответствие с письмом ДО | Педагог – организатор Щенова А.А. | |
| Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» | 5 - 7 | | В соответствие с письмом ДО | Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5 – 7-х классов | |
| Городская акция «Мир моих увлечений» | 5 - 7 | | В течение месяца | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов) | 5 - 710, 11 | | В конце 1-й четверти | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| События:  4 ноября: День народного единства;  10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;  20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;  24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери;  30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации | | | | | |
| «На планете толерантности. Праздник доброты» (кл. час) | 5 - 7 | | 16 | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| «Весь мир начинается с Мамы!»  День матери в России | 5 - 7 | | 24 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Насонова О.А., педагог-организатор Щенова А.А. | |
| VIII городской фестиваль школьных команд КВН «Кубок департамента образования» | Инициативная группа учащихся | | В соответствие с письмом ДО | Педагог –организатор Щенова А.А. | |
| «30 кадров» (старт) (городской фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества) | 5 - 7 | | В соответствие с письмом ДО | Зам. директора Мартынова В.А., классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Проект «Город, где согревают сердца» (в рамках марафона добровольческих инициатив «Дари Добро!») | 5 - 7 | | В течение месяца | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» | 5 - 7 | | В соответствие с письмом ДО | Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5 - 7-х классов | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| События:  1 декабря: День математика;  3 декабря: День Неизвестного солдата;  3 декабря: Международный день инвалидов;  5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;  9 декабря: День Героев Отечества;  10 декабря: День прав человека;  12 декабря: День Конституции Российской Федерации  27 декабря: День спасателя Российской Федерации. | | | | | |
| «3 декабря - День неизвестного солдата» (урок Мужества) | 5 - 7 | | 03 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Насонова О.А. | |
| Международный день добровольцев (кл. час) | 5 - 7 | | 05 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Насонова О.А. | |
| День Конституции Российской Федерации (кл. час) | 5 - 7 | | 12 | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Выставка новогодних композиций «Вместо елки букет» | 5 - 7 | | 13 | Заместитель директора  Мартынова В.А.,  классные руководители 5 - 7-х классов,  педагог-организатор Щенова А.А. | |
| «Созвездие талантов» (или «Алло, мы ищем таланты!») (школьный конкурс) | 5 - 7 | | 26, 27 | Заместитель директора  Мартынова В.И.,  педагог-организатор Щенова А.А.,  классные руководители 5 - 7-х классов | |
| «Новогодний фейерверк» (классные часы, новогодние утренники) | 5 - 7 | | 25-29 | Классные руководители 5 – 7-х классов | |
| Проекты «Город, где согревают сердца», «Маленькое сердце – большому городу» (в рамках марафона добровольческих инициатив «Дари Добро!») | 5 - 7 | | В течение месяца | Заместитель директора Мартынова В.А., руководитель МО классных руководителей 5-11 классов  Лучина Т.Е., педагог – организатор Щенова А.А., классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» | 5 - 7 | | В соответствие с письмом ДО | Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5 – 7-х классов | |
| Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов) | 5 - 7 | | В конце 2-й четверти | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| События:  1 января: Новый год;  7 января: Рождество Христово;  25 января: День российского студенчества;  26 января: Международный день без Интернета;  27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;  27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. | | | | | |
| «Аленький цветочек» (конкурс декоративно-прикладного искусства (школьный и муниципальный этапы) | 5 - 7 | | До 18 | Заместитель директора Мартынова В.А.,  педагог – организатор Щенова А.А., классные руководители 5 – 7-х классов | |
| Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок Мужества | 5 - 7 | | 25 -27 | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| «Дорожная азбука» (школьный этап) | 5 - 7 | | В соответствии с письмом ДО | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» | 5 - 7 | | В соответствие с письмом ДО | Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5 - 7-х классов | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| События:  2 февраля: День воинской славы России;  7 февраля: Всемирный день балета;  8 февраля: День российской науки;  14 февраля: День книгодарения;  15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;  21 февраля: Международный день родного языка;  23 февраля: День защитника Отечества. | | | | | |
| День воинской славы России (кл. час, тематическая беседа) | 5 - 7 | | 02 | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| День российской науки (кл. час) | 5 - 7 | | 08 | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (кл.час, спортивные состязания, квесты, викторины) | 5 - 7 | | 21, 22 | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» | 5 - 7 | | В соответствие с письмом ДО | Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5 - 7-х классов | |
| МАРТ | | | | | |
| События:  8 марта: Международный женский день;  18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;  21 марта: Всемирный день поэзии;  25 марта: час Земли;  27 марта: Всемирный день театра. | | | | | |
| «Есть в марте день особый» (Мероприятия, посвященные Международному женскому дню) | 5 - 7 | | 07 | Заместитель директора Мартынова В.А., педагог-организатор Щенова А.А. | |
| День воссоединения Крыма и России (кл. час) | 5 - 7 | | 18 | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Городской конкурс ораторского мастерства «Сила слова» | 5 - 7 | | В соответствие с письмом ДО | Заместитель директора Мартынова В.А. | |
| Всероссийские Дни защиты от экологической опасности (старт) | 5 - 7 | | В соответствие с письмом ДО | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» | 5 - 7 | | В соответствие с письмом ДО | Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов) | 5 - 7 | | В конце 3-й четверти | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| События:  7 апреля: Всемирный день здоровья;  12 апреля: День космонавтики;  19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками  в годы Великой Отечественной войны;  22 апреля: Международный день Матери-Земли;  27 апреля: День российского парламентаризма | | | | | |
| «Космос – это мы». День космонавтики (12.04) Гагаринский урок. | 5 - 7 | | 12 | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| «Георгиевская ленточка: Я помню! Я горжусь!» (акция) | 5 - 7 | | с 22 | Заместитель директора  Мартынова В.А.,  классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Всемирный день Земли (классный час) | 5 - 7 | | 22 | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| «Чистый город» (городская экологическая акция) | 5 - 7 | | В соответствие с письмом ДО | Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Организация и проведение мероприятий в рамках городской воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» | 5 - 7 | | В соответствие с письмом ДО | Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5 - 7-х классов | |
| «Зеленая Россия», «Чистый город» (городской экологический проект «Чистые игры» в рамках всероссийского субботника) | 5 - 7 | | В соответствие с письмом ДО | Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5 - 7-х классов | |
| МАЙ | | | | | |
| События:  1 мая: Праздник Весны и Труда;  9 мая: День Победы;  18 мая: Международный день музеев;  19 мая: День детских общественных организаций России;  24 мая: День славянской письменности и культуры. | | | | | |
| Общешкольная линейка «Бессмертный полк. Помним… Чтим… Гордимся…» | 5 - 7 | | 08 | Заместитель директора  Мартынова В.А., педагог – организатор Щенова А.А.,  классные руководители 5 - 7-х классов | |
| «Из года в год, из класса в класс ведёт неслышно время нас» (итоговые линейки по окончанию учебного года) | 5 - 7 | | 20-26 | Заместитель директора  Мартынова В.А., классные руководители 5 - 7-х классов | |
| «Внимание – дети!» (профилактические мероприятия) | 5 - 7 | | В соответствие с письмом ДО | Заместитель директора  Мартынова В.А.,  классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Подведение итогов мероприятий в рамках городской воспитательной акции | 5 - 7 | | В соответствие с письмом ДО | Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5 - 7-х классов | |
| Проект «Чистый класс» (уборка кабинетов) | 5 - 7 | | В конце 4-й четверти | Классные руководители 5 - 7-х классов | |
| ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ | | | | | |
| События:  1 июня: Международный день защиты детей;  5 июня: День эколога;  6 июня: День русского языка;  12 июня: День России;  22 июня: День памяти и скорби;  27 июня: День молодежи.  8 июля: День семьи, любви и верности;  27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.  9 августа: День физкультурника;  22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;  25 августа: День воинской славы России;  27 августа: День российского кино. | | | | | |
| Летняя трудовая практика | 5 - 7 | | Согласно графику | Заместитель директора  Мартынова В.А., классные руководители 5 - 7классов | |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Сроки | Ответственные | |
| Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на предприятие, выезды на природу и т.д.; | 5 - 7 | | В течение года | Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5 – 7-х классов | |
| Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией, педагогами и родителями учащихся в другие города и села для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны. | 5 - 7 | | В течение года | Заместитель директора Мартынова В.А., классные руководители 5 – 7-х классов | |
| **Организация предметно – пространственной среды** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Сроки | Ответственные | |
| Осеннее оформление школы | 5 - 7 | | 30.08.2024 | Заместитель директора  Мартынова В.А.,  Старшая вожатая Душкина Ю.А. | |
| «Спасибо, любимый учитель..» (выставка поздравительных открыток (А3) | 5 - 7 | | 02.10.2024 | Классные руководители 5 – 7-х классов,  учитель рисования Кикина И.В. | |
| Зимний калейдоскоп  (выставка рисунков (А3) | 5 - 7 | | 04.12.2024 | Классные руководители 5 – 7-х классов,  учитель рисования Кикина И.В. | |
| Оформление школы к Новому году | 5 - 7 | | 08.12.2024 | Классные руководители 5 – 7-х классов,  педагог – организатор Щенова А.А. | |
| «России верные сыны» (выставка рисунков (А3) | 5 - 7 | | 12.02.2025 | Классные руководители 5 – 7-х классов,  учитель рисования Кикина И.В. | |
| Весеннее оформление школы | 5 - 7 | | 28.02.2025 | Классные руководители 5 – 7-х классов,  педагог – организатор Щенова А.А. | |
| «Весенний переполох» (выставка рисунков (А3) | 5 - 7 | | 01.03.2025 | Классные руководители 5 – 7-х классов,  учитель рисования Кикина И.В. | |
| «Память священна» (выставка рисунков ко Дню Победы (А3) | 5 - 7 | | 22.04.2025 | Классные руководители 5 – 7-х классов,  учитель рисования Кикина И.В. | |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Сроки | Ответственные | |
| Родительское собрание | 5 - 7 | | 26, 27.09.2024 | Классные руководители 5 – 7-х классов | |
| Заседание школьного родительского комитета | 5 - 7 | | 16, 17.10.2024 | Заместитель директора Мартынова В.А. | |
| Родительское собрание | 5 - 7 | | 14.11.2024 | Классные руководители 5 – 7-х классов | |
| Заседание школьного родительского комитета | 5 - 7 | | 18,19.12.2024 | Заместитель директора Мартынова В.А. | |
| Родительское собрание | 5 - 7 | | 16.01.2025 | Классные руководители 5 – 7-х классов | |
| Заседание школьного родительского комитета | 5 - 7 | | 19,20.03.2025 | Заместитель директора Мартынова В.А. | |
| Родительское собрание | 5 - 7 | | 17.04.2025 | Классные руководители 5 – 7-х классов | |
| Заседание школьного родительского комитета | 5 - 7 | | 15, 16.05.2025 | Заместитель директора Мартынова В.А. | |
| Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель | 5 - 7 | | В соответствие с приказом ДО | Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог, педагоги – психологи | |
| Деятельность Ассамблеи родительской общественности г. Липецка | Председатель ШРК | | В соответствие с письмом ДО | Заместитель директора Мартынова В.А. | |
| IХ Фестиваль родительских инициатив | Инициативная группа родителей | | Октябрь 2024 года – октябрь 2025 года | Заместитель директора Мартынова В.А. | |
| **Самоуправление** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Сроки | Ответственные | |
| Самоуправление на уровне класса (по индивидуальному плану класса) | | | | | |
| Общее собрание Совета учащихся «Созвездие» | 5 - 7 | | 17.09.2024 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Насонова О.А., педагог-организатор Щенова А.А., классные руководители 5 – 7 классов | |
| Организационное заседание городского Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения | 5 - 7 | | В соответствие с письмом ДО | Заместитель директора Мартынова В.А. | |
| Собрание  сектора Совета учащихся «Созвездие» (по направлению) | 5 - 7 | | 23 - 26.09.2023 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Насонова О.А., педагог-организатор Щеова А.А. | |
| Собрание  сектора Совета учащихся «Созвездие» (по направлению) | 5 - 7 | | 19 - 22.11.2023 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Насонова О.А., педагог-организатор Щенова А.А. | |
| Организация и проведение открытого форума-фестиваля лидеров ученического самоуправления «Диалог цивилизаций» | 5 - 7 | | Ноябрь 2024 года | Педагог-организатор  Щенова А.А. | |
| «Лидер XXI века» | 5 - 7 | | В соответствие с письмом ДО | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Насонова О.А., педагог-организатор Щенова А.А. | |
| Общее собрание Совета учащихся «Созвездие» | 5 - 7 | | 22.01.2025 | Советник директора по воспитанию и взаимодей-ствию с детскими обще-ственными объединениями Насонова О.А., актив уче-нического самоуправления, классные руководители 5 – 7 классов | |
| Организация участия во Всероссийской программе «Ученическое самоуправление» | 5 - 7 | | Январь – март 2025 года | Заместитель директора Мартынова В.А. | |
| Конкурс лидеров ученического самоуправления | 5 - 7 | | В соответствии с письмом ДО | Педагог-организатор  Щенова А.А. | |
| «День рождения городского Совета лидеров» | 5 - 7 | | В соответствии с письмом ДО | Педагог-организатор  Щенова А.А. | |
| Собрание  сектора Совета учащихся «Созвездие» (по направлению) | 5 - 7 | | 11 - 14.02.2025 | Советник директора по воспитанию и взаимодей-ствию с детскими обще-ственными объединениями Насонова О.А., актив уче-нического самоуправления | |
| Собрание  сектора Совета учащихся «Созвездие» (по направлению) | 5 - 7 | | 08 - 11.04.2025 | Советник директора по воспитанию и взаимодей-ствию с детскими обще-ственными объединениями Насонова О.А., актив уче-нического самоуправления | |
| Общее собрание Совета учащихся «Созвездие» | 5 - 7 | | 20.05.2025 | Советник директора по воспитанию и взаимодей-ствию с детскими обще-ственными объединениями Насонова О.А., актив уче-нического самоуправления | |
| Организация деятельности городского Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения | 5 - 7 | | В течение года | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кушникова О.Н., педагог-организатор Щенова А.А. | |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Сроки | Ответственные | |
| В рамках концепция деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАОУ СОШ №18 г. Липецка «Мир, который построю я» | | | | | |
| Контроль за посещаемостью учащихся | 5 - 7 | | Ежедневно | Классные руководители 5 - 7  5 – 7-х классов | |
| Индивидуальная  профилактическая  работа с детьми  «группы риска» и  детьми, находящимися  на классном контроле | 5 - 7 | | В течение года | Классные руководители 5 - 7  5 – 7-х классов, педагог – психолог и социальный педагог Саргсян А.М. | |
| Осуществление межведомственного  взаимодействия с учреждениями спорта,  правоохранительными  органами, медицинскими  учреждениями в процессе организации профилактической работы | 5 - 7 | | В течение года | Администрация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка | |
| Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа | 5 - 7 | | В течение года | Классные руководители  5 – 7-х классов, педагог – психолог и социальный педагог Саргсян А.М. | |
| Деятельность ШСП «Радуга»  (по отдельно разработанному  планированию) | 5 - 7 | | В течение года | Социальный педагог Саргсян А.М. | |
| Заседание Совета профилактики | 5 - 7 | | Согласно  планированию | Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог Саргсян А.М. | |
| Мониторинг занятости дополнительным образованием обучающихся, по отношению к которым организована индивидуально-профилактическая работа, а также обучающихся, семьи которых находятся в сложной жизненной ситуации | 5 - 7 | | В течение года | Классные руководители  5 – 7-х классов, социальный педагог Саргсян А.М. | |
| Организация и проведение мероприятий в рамках Календаря профилактических недель | 5 - 7 | | В соответствие с приказом ДО | Заместитель директора Мартынова В.А., социальный педагог Широких О.А. | |
| В рамках программы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма  МАОУ СОШ №18 г. Липецка «Зеленый свет» (отдельное планирование работы по ПДДТТ) | | | | | |
| Оформление классных уголков | 5 - 7 | | Сентябрь 2023 года | Классные руководители 5 – 7 классов | |
| Практическая работа «Отработка с учащимися безопасного маршрута  следования от дома до школы и обратно по карте», размещение карты-маршрута в дневнике учащихся. | 5 - 7 | | Сентябрь 2023 года | Классные руководители 5 – 7 классов | |
| Проведение классных часов по ПДД | 5 - 7 | | В течение года | Классные руководители 5 – 7 классов | |
| Организация встреч с работниками ГБДД | 5 - 7 | | В течение года | Классные руководители 5 – 7 классов | |
| Участие в проектах, акциях, конкурсах, флешмобах и т.д. | 5 - 7 | | В течение года | Классные руководители 5 – 7 классов | |
| **Социальное партнёрство** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Сроки | Ответственные | |
| В соответствии с договорами о сотрудничестве | | | | | |
| **Профориентация** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Сроки | Ответственные | |
| Участие в муниципальном проекте «Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех» | | | | | |
| Взаимодействие с государственными, муниципальными структурами и организациями по вопросам подготовки профориентационных мероприятий и участия в них учащихся 5 – 7 классов | 5 - 7 | | В течение учебного года | Администрация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка | |
| Освещение актуальных вопросов профориентационной работы с учащимися 5 – 7 классов на официальном сайте школы | 5 - 7 | | В течение учебного года | Администрация МАОУ СОШ № 18 г. Липецка | |
| **Детские общественные объединения** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное время проведения | Ответственные | |
| **Первичная организация РДДМ МАОУ СОШ №18 г. Липецка** | | | | | |
| Реализация проектов РДДМ «Движение первых», участие в конкурсах | 5 - 7 | | В течение года | Руководитель первичного отделения РДДМ «Движение первых» МАОУ СОШ № 18 г. Липецка Кушникова О.Н. | |
| Собрание первичной организации РДДМ «Движение первых» МАОУ СОШ №18 г. Липецка | Актив РДДМ | | 13.09.2024  21.11.2024  24.01.2025  10.04.2025  21.05.2025 | Руководитель первичного отделения РДДМ «Движение первых» МАОУ СОШ № 18 г. Липецка Кушникова О.Н. | |
| **Добровольческий отряд МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Синяя птица»** | | | | | |
| Согласно индивидуальному плану добровольческого отряда МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Синяя птица» | | | | | |
| **Юнармейский отряд МАОУ СОШ № 18 г. Липецка (на базе 6В класса)** | | | | | |
| Согласно индивидуальному плану юнармейского отряда МАОУ СОШ № 18 г. Липецка (на базе 6В класса) | | | | | |
| **Школьные медиа** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное время проведения | Ответственные | |
| Выпуск школьной газеты «До 18 и старше» | Корреспонденты - учащиеся | | Сентябрь 2024 года,  октябрь 2024 года,  ноябрь 2024 года,  декабрь 2024  (2 выпуска),  февраль 2025 года,  март 2025 года,  апрель 2025 года,  май 2025 года,  июнь 2025 года. | Заведующая структурным подразделением (библиотека) Петрова О.В | |
| Размещение актуальной информации на сайте школы, на социальной странице «ВКонтакте» |  | | Ежемесячно | Заместитель директора Пустовалов П.В., заместитель директора Мартынова В.А. | |
| Размещение актуальной информации на экранах школы |  | | Еженедельно | Педагог – организатор Щенова А.А. | |
| Размещение газеты на общешкольном стенде, сайте школы, в группе «ВКонтакте» |  | | Ежемесячно | Заместитель директора Пустовалов П.В., заместитель директора Мартынова В.А., заведующая структурным подразделением (библиотека) Петрова О.В | |
| Городской конкурс школьных информационных изданий |  | | Февраль – апрель 2025 года | Заведующая структурным подразделением (библиотека) Петрова О.В | |
| Выпуск школьной программы новостей «Вести 18» | Инициативная группа учащихся 5-7-х классов | | 1 раз в четверть | Педагог – организатор Щенова А.А. | |
| «30 кадров» (старт) (городской фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества) | Инициативная группа учащихся 5-7-х классов | | В соответствие с письмом ДО | Классные руководители 5-7-х | |
| **Зал боевой славы** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное время проведения | Ответственные | |
| Согласно индивидуальному плану работы Зала боевой славы | | | | | |
| Театральная студия «Лицедеи» | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное время проведения | Ответственные | |
| Согласно индивидуальному плану работы театральной студии «Лицедеи» | | | | | |
| **Школьный спортивный клуб «Курс на спорт»** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное время проведения | Ответственные | |
| Согласно индивидуальному плану работы школьного спортивного клуба «Курс на спорт» | | | | | |

Приложение №8

к образовательной программе

основного общего образования

МАОУ СОШ №18 г. Липецка

Кадровое обеспечение

реализации основной образовательной программы

основного общего образования

(2024-2025 учебный год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Должностные обязанности | Количество работников в ОУ (требуется/  имеется) | Уровень квалификации работников ОУ | |
| Требования к уровню квалификации | Фактический |
| руководитель образовательного учреждения  *Шведун Денис Владимирович* | обеспечивает системную образовательную и административно- хозяйственную работу образовательного учреждения | 0/1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профес - сиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педа - гогических или руководящих должностях не менее 5 лет | высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального  управления и менеджмента (профессиональная переподготовка в «Менеджмент организации»); стаж работы на педагогических должностях – 25 лет, на руководящих должностях – 18 лет |
| заместители руководителя  *Самойлова Е.А.*  *Пустовалов П.В.*  *Цой И.В.*  *Мартынова В.А.* | координирует работу учителей, разработку учебно - методической и иной документации. Обеспечивает совершенствован ие методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса | 0/4 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономикии стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет | 100% заместителей директора имеют высшее профессиональное образование Цой И.В., Самойлова Е.А. имеют стаж педагогической работы – от 5 до 25 лет, стаж руководящей должности - от 1 до 15, Пустовалов П.В. имеет стаж педагогической работы – 12 лет, стаж руководящей должности - 12 лет. Мартынова В. А. имеет высшее профессиональное образование, стаж работы 11 лет. Обеспечено повышение квалификации и переподготовки по программе «Менеджмент в образовании» |
| учитель | осуществляет обучение и воспитание учащихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 0/38 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы | 100% учителей - высшее профессиональное образование по направлению подготовки в области, соответствующей преподаваемому предмету |
| педагог-психолог  *Саргсян А.М.*  *Рослкова Е.В.* | осуществляет профессиональну ю деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся | 0/2 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъ - явления требований к стажу работы | высшее профессиональное образование по специальности: специальная психология, стаж работы от 2 до 8 лет |
| преподаватель- организатор основ безопасности и защиты Родины  *Александров А.М.* | осуществляет обучение и воспитание учащихся с учѐтом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приѐмы, методы и средства обучения | 0\1 | высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо, среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет | высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО  ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 24ч., 03.07.2024 |
| заведующая структурным подразделением – библиотекой  *Петрова О.В.* | обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно- нравственном воспитании, профориентации и социализации,  содействует формированию информационной компетентности учащихся. | 0/1 | высшее или среднее профессиональ-ное образование по специальности «Библиотечно- информационная деятельность» | высшее  профессиональное образование по специальности «Библиотечно- информационная деятельность»  АНО ДПО "Институт современного образования" «Библиотечно-педагогическое обеспечение в образовательных организациях согласно ФГОС и реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» 108ч, 28.04.2023  ФГ БОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» «Музей образовательной организации: создание, учет и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии» 72ч, 28.04.2023 |

Сведения о педагогических работниках,

реализующих в 2024-2025 учебном году ФГОС ООО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровень, вид, образования,  подвид дополнитель  ного образования,  специаль  ность, профессия | фамилия,  имя,  отчество | занимаемая должность | какое образовательное учреждение окончил, год окончания, специальность, квалификация по документу об образовании | сведения о повышении квалификации (или) профессиональной переподготовке (образовательная организация, наименование образовательной программы, дата выдачи документа о квалификации) | Стаж работы  на 01.09.2024 | | | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория |
| всего | в т.ч.  педагогической работы | |
| всего | в т.ч. по указ. предм |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | иностранный язык (англ.) | **Буракова Алина Игоревна**  **15.01.2001** | учитель иностранного языка | Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского  2024  Специальность:  педагогическое образование с двумя профилями подготовки, бакалавр | **-** | 0 | 0 | 0 | б/к |
| 2 | иностранный язык (англ., франц.) | **Короткова Виктория Викторовна**  **21.01.1990** | учитель иностранного языка | Липецкий государственный педагогический  2012  Специальность:  иностранный язык | ГБОУ ДПО ГМЦ Департамента образования и науки города Москвы  «Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий высокого уровня сложности раздела "Грамматика и лексика" по учебному предмету Английский язык»  24ч., 11.11.2022  ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет  «Создание видеоуроков для реализации обучения английскому языку в медиаклассе»  36ч., 29.05.2024 | 13 | 13 | 13 | Первая  24.02.2021 |
| 3 | иностранный язык (англ.) | **Лапина Ирина Евгеньевна**  **26.06.1961** | учитель иностранного языка | Туркменский государственный университет им. А.М. Горького  1983  Специальность:  иностранный язык | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»  Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО  72ч, 07.02.2023 | 28 | 28 | 28 | Первая  21.04.2023 |
| 4 | иностранный язык (англ.) | **Лучина Татьяна Евгеньевна**  **28.07.1979** | учитель иностранного языка | Липецкий государственный педагогический университет  2001  Специальность:  русский язык, литература, английский язык,  учитель русского языка, литературы, английского языка | АНО ДПО «Институт современного образования»  «Формирование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО»  17.11.2021, 108ч  АНО ДПО «Институт современного образования»  «Формирование профессиональных компетенций учителя иностранного языка (английский язык) в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»  72ч, 04.04.2024 | 19 | 15 | 15 | Высшая  26.02.2020  УО  №1150 от  16.08.2022 |
| 5 | иностранный язык (англ.) | **Самченко Наталья Анатольевна**  **7.11.1974** | учитель иностранного языка | Красноярский государственный педагогический университет  1997  Специальность:  учитель английского и немецких языков | **Профессиональная переподготовка**  Управление образованием  520ч, 2019  АНО ДПО «Институт современного образования»  «Формирование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»  25.06.2021, 108ч  ГАУДПО ЛО «ИРО»  «Иноязычное образование: реализация требований обновленных ФГОС и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО»  72ч, 22.03.2024 | 26 | 26 | 26 | Соответствие занимаемой должности 31.01.2024 |
| 6 | иностранный язык (англ.) | **Шкатова Виктория Владимировна**  **10.10.2000** | учитель иностранного языка | Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского  2023  Специальность:  педагогическое образование с двумя профилями подготовки, бакалавр | НИУ «Высшая школа экономики»  «Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых предметных компетенций современного учителя английского языка через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2023»  36ч., 07.11.2023  ФГАОУ ВО «МФТИ (НИУ)» «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС основного общего и среднего образования»  72ч., 15.02.2024  АНО ДПО «Институт современного образования»  «Формирование профессиональных компетенций учителя иностранного языка (английский язык) в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»  72ч, 04.04.2024 | 3 | 3 | 3 | Первая  28.11.2023 |
| 7 | иностранный язык (англ.) | **Хальзева Анастасия Андреевна**  **18.03.1990** | учитель иностранного языка |  | ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»  «Педагогическое проектирование и дизайн современного урока»  48ч., 15.02.2023  ГБОУ ДПО Псковский областной институт повышения квалификации работников образования  «Личное и профессиональное развитие классного руководителя»  72ч., 19.03.2024 | 10 | 9 | 9 | Высшая  27.10.2022 |
| 8 | иностранный язык (англ.) | **Цой Ирина Валерьевна**  **22.07.1979** | учитель иностранного языка,  заместитель директора | Узбекский государственный университет мировых языков  2001  Специальность:  романо-германская филология,  английский язык, учитель английского языка | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  **«Система управления методической службой региона:** изменение структуры и содержания на основе показателей мотивирующего мониторинга»  16ч., октябрь 2022  ГАОУ ДПО г.Москвы «Корпоративный университет московского образования»  «Взаимообучение городов. Модуль 1. **Инструменты управления современной Школой»**  16ч, 20.12.2022  АНО ДПО «Институт современного образования»  «Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка (английский язык) в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»  108ч, 28.04.2023 | 24 | 24 | 24 | Высшая  21.12.2020  УО  №1081 от 20.08.2018  МП  (почётная)  №262/н  27.08.2021 |
| 9 | русский язык, литература | **Басиева Ангелина Сослановна**  **29.11.1998** | учитель русского языка и литературы | Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского  2021  Специальность:  русский язык и литература,  бакалавр | ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»  «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык.5-8классы»  36ч, 05.05 2022  АНО ДПО «Институт современного образования»  «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО»  108ч, 24.11.2022  ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»  Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП  24ч, 30.11.2023 | 3 | 3 | 3 | Соответствие занимаемой должности 31.01.2024 |
| 10 | русский язык, литература | **Драгалина Ирина Александровна**  **03.07.1980** | учитель русского языка и литературы, МХК | Липецкий государственный педагогический университет  2010  Специальность:  русский язык и литература,  учитель русского языка и литературы | АНО ДПО «Институт современного образования»  «Формирование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» и реализации ФГОС ООО и СОО»  17.11.2021, 108ч  АНО ДПО «Институт современного образования»  «Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя русского зыка и литературы»»  72ч, 04.04.2024  ГАУДПО ЛО «ИРО»  «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования 2024 года» (русский язык)  27.02.2024, 36ч. | 17 | 16 | 16 | б/к  ДО  №821-к от 11.09.2020 |
| 11 | русский язык, литература | **Ермилова Татьяна Сергеевна**  **12.12.1970** | учитель русского языка и литературы | Тамбовский государственный педагогический институт  1993  Специальность: учитель русского языка и литературы | ГАУДПО ЛО «ИРО»  «Совершенствование предметных компетенций учителей русского языка и литературы при подготовке к написанию итогового сочинения и его оцениванию»  18.11. 2021,16ч  ГАУДПО ЛО «ИРО»  «Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»  16.12.2021,16ч  ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»  «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык.5-8классы»  36ч, 05.05 2022  АНО ДПО «Институт современного образования»  «Совершенствование процесса преподавания русского языка и литературы в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО»  108ч, 28.04.2023  ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»  Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП  24ч, 30.11.2023 | 32 | 32 | 32 | Высшая  31.01.2024  ДО  №234-к от 25.03.2022 |
| 12 | русский язык, литература | **Козлова**  **Кристина Николаевна**  **06.07.1996** | учитель русского языка и литературы | Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского  2020  Специальность:  русский язык и литература,  бакалавр | АНО ДПО «Институт современного образования»  «Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя русского зыка и литературы»»  72ч, 04.04.2024 | 6 | 4 | 4 | Первая  27.10.2022 |
| 13 | русский язык, литература | **Насонова Ольга Александровна**  **04.02.2000** | учитель русского языка и литературы | Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского  2022  Специальность:  педагогическое образование с двумя профилями подготовки,  бакалавр | ГАУДПО ЛО «ИРО»  Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя  36 ч, 21.08.2022  АНО ДПО «Институт современного образования»  Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предмета «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в условиях реализации ФГОС  72 ч, 07.11.2023  ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»  Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП  24ч, 30.11.2023 | 3 | 3 | 3 | Соответствие занимаемой должности 31.01.2024 |
| 14 | русский язык, литература | **Пронина Виктория Александровна**  **09.04.2002** | учитель русского языка и литературы | Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского  2024  Специальность:  педагогическое образование с двумя профилями подготовки,  бакалавр | - | 1 | 1 | 1 | б/к |
| 15 | русский язык и литература | **Слемзина**  **Светлана Викторовна**  **15.06.1972** | учитель русского языка и литературы | Елецкий государственный педагогический институт  1994  Специальность:  русский язык и литература,  учитель русского языка и литературы | АНО ДПО «Институт современного образования»  «Реализация требований обновленных ФГОС ООО 2021 в работе учителя русского языка и литературы»  108ч, 16.05.2022  АНО ДПО «Институт современного образования»  «Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя русского зыка и литературы»»  72ч, 04.04.2024  ГАУДПО ЛО «ИРО»  «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования 2024 года» (русский язык)  18.03.2024, 36ч. | 29 | 29 | 29 | Высшая  29.01.2021  ДО  №821-к от 11.09.2020 |
| 16 | математика | **Ермолаева Наталья Сергеевна**  **11.12.1985** | учитель математики | Саратовский государственный социально-экономический университет  Специальность: финансы и кредиты  2009 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  **Профессиональная переподготовка**  Учитель математики  2024 | 10 | 0 | 0 | б/к |
| 17 | математика, информатика | **Ретюнских Олеся Юрьевна**  **30.08.1983** | учитель математики | Липецкий государственный педагогический университет  2012  Специальность:  олигофренопедагогика,  учитель-олигофренопедагог | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  **Профессиональная переподготовка**  Учитель математики и информатики  2021  АНО ДПО «Институт современного образования»  «Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя математики»»  72ч, 04.04.2024 | 9 | 9 | 9 | Высшая  29.07.2022  ДО 02.07.2018  №545-к |
| 18 | математика, физика | **Прудиус**  **Юлия**  **Владимировна**  **18.08.1982** | учитель  математики | Воронежский  государственный  университет  2004  Специальность:  учитель математики | АНО ДПО «Национальный институт качества образования»  «ЕГЭ 2021. Физика. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации»  72ч, 31.07.2021  АНО ДПО «Институт современного образования»  «Реализация требований обновленных ФГОС ООО 2021 в работе учителя математики»  108ч, 16.05.2022  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»  56ч, 19.04.2022  ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»  «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика. 5-8 классы»  36ч, 05.05 2022 | 20 | 20 | 20 | Высшая  29.09.2020  ДО  №234-к от 25.03.2022 |
| 19 | математика, информатика | **Пустовалов**  **Павел Владимирович**  **12.08.1990** | учитель математики, заместитель директора | Липецкий государственный педагогический университет  2012  Специальность:  математика и информатика,  учитель математики и информатики | АНО ДПО «Институт современного образования»  «Совершенствование процесса преподавания математики в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО»  108ч, 28.04.2023 | 12 | 12 | 12 | Соответствие занимаемой должности 31.01.2024 |
| 20 | математика | **Рыжкова**  **Юлия**  **Сергеевна**  **23.04.1987** | учитель математики | ГОУ ВПО Ульяновский государственный университет  Специальность:  Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  2009 | АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»  **Профессиональная переподготовка**  Учитель математики  2020  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»  56ч, 19.04. 2022  ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»  «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика. 5-8 классы»  36ч, 05.05 2022  РОО «Ассоциация победителей олимпиад»  «Основы углубленного преподавания экономики»  36ч, 17.12.2023  АНО ДПО «Институт современного образования»  «Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя математики»»  72ч, 04.04.2024 | 11 | 4 | 4 | Первая  23.12.2021 |
| 21 | физика | **Петунин**  **Ярослав Юрьевич**  **26.01.2000** | учитель физики | ФГБОУ ВО "Липецкий государственный педагогический университет им. П.П.Семенова-Тян-Шанского"  2023  Специальность:  педагогическое образование с двумя профилями подготовки, бакалавр | АНО ДПО «Институт современного образования»  «Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя физики»»  72ч, 04.04.2024 | 1 | 1 | 1 | б/к |
| 22 | физика | **Шалимов Виталий Валентинович** | учитель физики | Липецкий государственный педагогический институт  1995  Специальность:  учитель физики, математики и информатики | ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"  «Школа современного учителя физики»  100ч, 10.12.2021  АНО ДПО «Институт современного образования»  «Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя физики»»  72ч, 04.04.2024 | 18 | 11 | 11 | Первая  23.12.2021 |
| 23 | история и обществознание, труд (технология) | **Кушникова**  **Олеся**  **Николаевна**  **15.07.1986** | учитель истории и обществознания | Липецкий государственный педагогический университет  2008  Специальность:  юриспруденция и история,  учитель права и истории по специальности | АНО ДПО «Институт современного образования»  Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС  108ч, 16.12.2020  ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»  Личностное и профессиональное развитие классное руководителя  72ч, 19.03.2024 | 8 | 6 | 6 | Первая  21.12.2020 |
| 24 | история и обществознание | **Овчинникова Диана Павловна**  **01.01.2002** | учитель истории и обществознания | ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  2024  Специальность: учитель истории и права | - | 0 | 0 | 0 | б/к |
| 25 | история и обществознание | **Панфилова Анна Геннадьевна**  **16.05.1988** | учитель истории и обществознания | ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  2016  Специальность:  право, учитель права | АНО ДПО «Институт современного образования»  «совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО»  108ч, 28.04.2023 | 12 | 11 | 11 | Высшая  30.06.2022  ДО  17.09.2019  №1203 |
| 26 | история и обществознание | **Рыльская Ксения Романовна**  **07.06.2001** | учитель истории и обществознания | ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  2024  Специальность: учитель истории и права | - | 0 | 0 | 0 | б/к |
| 27 | история и обществознание | **Шведун**  **Денис Владимирович**  **17.09.1977** | учитель обществознания,  директор школы | Липецкий государственный педагогический институт  1999  Специальность:  история,  учитель истории и мировой художественной  культуры | ГАОУ ДПО г.Москвы «Корпоративный университет московского образования»  «Взаимообучение городов. Модуль 1. **Инструменты управления современной Школой»**  16ч, 20.12.2022  АНО ДПО «Институт современного образования»  «совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО»  108ч, 28.04.2023 | 25 | 23 | 23 | Соответствие занимаемой должности  28.11.2019  Почетный работник воспитания и просвещения РФ  30.09.2019 |
| 28 | география | **Борисова Валерия Васильевна**  **14.07.1977** | учитель географии | Липецкий государственный педагогический институт  1999  Специальность:  география и биология,  учитель географии и биологии | АНО ДПО «Институт современного образования»  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»  56ч, 2022  АНО ДПО «Институт современного образования»  «Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя географии»»  72ч, 04.04.2024  ГАУДПО ЛО «ИРО»  «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования 2024 года» (география)  19.03.2024, 36ч. | 23 | 23 | 23 | Высшая  26.02.2021  ДО  19.06.2017  №523-к |
| 29 | география, биология | **Дутина Марина Викторовна**  **20.09.1987** | учитель географии и биологии | Липецкий государственный педагогический университет  2009  Специальность:  география и биология,  учитель географии и биологии | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  «Школа современного учителя географии»  100ч, 2021  АНО ДПО «Институт современного образования»  «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО»  108ч, 24.11.2022  АНО ДПО «Институт современного образования»  «Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя биологии и географии»»  72ч, 04.04.2024  ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»  «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)»  36ч., 04.06.2024 | 15 | 15 | 15 | Первая  25.05.2022 |
| 30 | химия, биология | **Иванова Анастасия Николаевна**  **14.12.1989** | учитель химии | ФПК ФГБОУ ВПО  Липецкий государственный педагогический университет  2012  Специальность:  химия и биология,  учитель химии и биологии | АНО ДПО «Институт современного образования»  «Совершенствование процесса преподавания химии в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО»  108ч, 28.04.2023 | 11 | 7 | 7 | Высшая  26.02.2024  ДО  №234-к от 25.03.2022 |
| 31 | искусство ОДНКНР  черчение | **Кикина**  **Ирина Владимировна**  **03.09.1975** | учитель изобразительного искусства, черчения, ОДНКНР | Липецкий государственный педагогический институт  1999  Специальность:  изобразительное искусство и черчение,  учитель изобразительного искусства и черчения | АНО ДПО «Институт современного образования»  «Проблемы и перспективы преподавания предмета «Черчение» в условиях реализации ФГОС»  108ч, 16.05.2022  АНО ДПО «Институт современного образования»  «Современные профессиональные компетенции учителя предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС ООО И СОО  108ч, 24.11.2022  АНО ДПО «Институт современного образования»  «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя предметных областей ОРКСЭ и ОДНКР в условиях реализации ФГОС»»  72ч, 04.04.2024 | 24 | 24 | 24 | Высшая  30.09.2021  УО  №1150 от  16.08.2022 |
| 32 | музыка | **Евдокимова**  **Светлана Федоровна**  **02.08.1961** | учитель музыки | Саратовский  государственный педагогический институт им. Федина  1993  Специальность:  музыка,  учитель музыки | АНО ДПО «Институт современного образования»  «Формирование профессиональных компетенций учителя музыки в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»  108ч, 17.11.2021  ГАУ ДПО Липецкой области "Институт развития образования"  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  36ч, 19.04.2023 | 43 | 42 | 42 | высшая  30.01.2020  ДО  08.02.2004  УО  21.07.1998 |
| 33 | труд (технология) | **Евдокимов Михаил Александрович**  **22.11.1990** | учитель трудов (технологии) | Липецкий государственный педагогический университет  2013  Специальность:  технология и предпринимательство и безопасности жизнедеятельности,  учитель технологии и предпринимательства и безопасности жизнедеятельности | ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"  «Использование современного учебного оборудования детских технопарков "Кванториум" на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)»  36ч, 20.09.2022  ГАУ ДПО Липецкой области "Институт развития образования"  Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя  36ч, 19.04.2023 | 11 | 11 | 11 | Первая  23.12.2021 |
| 34 | труд (технология) | **Кислинская Вера Александровна**  **31.01.1972** | учитель трудов (технологии) | Липецкий государственный педагогический институт  1999  Специальность:  технология и предпринимательство,  учитель технологии и предпринимательства | АНО ДПО «Институт современного образования»  «Совершенствование процесса преподавания технологии в условиях реализации ФГОС третьего поколения»  108ч, 16.05.2022 | 31 | 31 | 31 | Высшая  23.12.2021  ДО  №15-к от 14.01.2022 |
| 35 | физическая культура, ОБЗР | **Александров Александр Михайлович**  **20.12.1966** | учитель физической культуры, ОБЗР | Карагандинский педагогический институт  1992  Специальность:  допризывная и физическая подготовка,  преподаватель допризывной и физической подготовки | ГАУДПО ЛО ИРО  «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»  72ч, 10.10.2023  АНО ДПО «Институт современного образования»  «Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя физической культуры»»  72ч, 04.04.2024  ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»  «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»  24ч., 03.07.2024 | 36 | 31 | 31 | Высшая  21.04.2023  ДО  №1364-к от 22.12.2021 |
| 36 | физическая культура | **Водопьянов**  **Родион**  **Сергеевич**  **18.02.1994** | учитель физической культуры | Липецкий государственный педагогический институт  2018  Специальность:  педагогическое образование с двумя профилями подготовки (физическая культура и безопасность жизнедеятельности), бакалавр | АНО ДПО «Институт современного образования»  «Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя физической культуры»»  72ч, 04.04.2024 | 6 | 6 | 6 | Соответствие занимаемой должности 31.01.2024 |
| 37 | физическая культура | **Гладышева**  **Надежда Александровна**  **15.05.1991** | учитель физической культуры | Липецкий государственный педагогический университет  2013  Специальность:  физическая культура и спорт | Общество с ограниченной ответственностью "Фоксфорд"  Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС  36ч, 08.08.2022  АНО ДПО «Институт современного образования»  «Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя физической культуры»»  72ч, 04.04.2024 | 10 | 9 | 9 | Высшая 28.09.2023 |
| 38 | физическая культура | **Процюк Владимир Андреевич**  **11.11.1969** | учитель физической культуры | Липецкий государственный педагогический институт  1992  Специальность:  физическая культура учитель  физической культуры | АНО ДПО «Институт современного образования»  «Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя физической культуры»»  72ч, 04.04.2024 | 31 | 18 | 18 | Первая  30.01.2023 |
| 39 | педагог-психолог | **Саргсян Асмик Мацаковна**  **29.07.2000** | педагог-психолог,  социальный педагог | Липецкий государственный педагогический университет  2022  Психолого-педагогическое образование | ГАУДПО ЛО ИРО  «Девиантное поведение: профилактика и коррекция»  72ч, 16.02.2024 | 2 | 2 | 2 | - |
| 40 | педагог-психолог | **Рослякова Елена Владимировна**  **14.10.1993** | педагог-психолог | Московский институт психологии  Специальное (дефектологическое) образование  2017 | - | 9 | 8 | 8 | - |
| 41 | библиотекарь | **Петрова**  **Оксана Вячеславовна**  **28.01.1973** | заведующая библиотекой | Тамбовский государственный университет  1996  Специальность:  библиотековедение и библиография  библиотекарь, библиограф | АНО ДПО «Институт современного образования»  «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования»  108ч, 16.05.2022  АНО ДПО "Институт современного образования"  «Библиотечно-педагогическое обеспечение в образовательных организациях согласно ФГОС и реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»  108ч, 28.04.2023  ФГ БОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»  «Музей образовательной организации: создание, учет и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии»  72ч, 28.04.2023 | 29 | 29 | 29 | - |
| 42 | вожатый | **Душкина**  **Юлия Александровна**  **11.12.2005** | старший вожатый | ЛГПУ, институт филологии  (**студентка 2 курса**) | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 43 | педагог-организатор | **Щенова Александра Анатольевна**  **24.10.2003** | педагог-организатор | ГОБ ПОУ "Лебедянский педагогический колледж" | - | 0 | 0 | 0 | - |
| 44 | заместитель директора | **Мартынова Виктория Александровна**  **23.06.1985** | заместитель директора | Восточно-казахстанский государственный университет имени С. Амонашвили  2010  Специальность: психология,  бакалавр | МРИРО  **Профессиональная переподготовка**  «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»  16.02.2019  ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»  «Составление рабочей программы воспитания учащихся»  72ч, 09.04.2021  ГАОУ ДПО г.Москвы «Корпоративный университет московского образования»  «Взаимообучение городов. Модуль 1. **Инструменты управления современной Школой»**  16ч, 20.12.2022  ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»  Личностное и профессиональное развитие классное руководителя  72ч, 19.03.2024  ГАУДПО ЛО «ИРО»  «Технология сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности»  72ч, 07.03.2024 | 11 | 11 | 11 | -  ДО  №234-к от 25.03.2022 |

Сведения о педагогических работниках,

Сведения по учителям-предметникам, учителю-логопеду, психологу

реализующим в 2024-2025 учебном году ФГОС ООО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образование | | Стаж пед.работы | | | | | Квалиф.  категория | | | Курсы по занимаемой должности  (за последние  3 года) | Перспективный план курсовой подготовки |
| высшее | среднее проф. | до 1 года | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 25 лет | свыше 25 лет | высшая | первая | соотвзаним. должности |
| учителя | 38 | - | 4 | 7 | 7 | 13 | 7 | 15 | 10 | 6 | 32 | 6 |
| учителя-логопеды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагог-психолог | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |

Планы, включающие повышение квалификации педагогических работников,

аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию

в 2024-2025 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя,  должность | Квалификационная категория, дата аттестации | Планируемая дата аттестации (год) | Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка) | Перспективный план повышения квалификации (год) |
| 1 | Кушникова  Олеся  Николаевна,  учитель начальных классов | Первая  21.12.2020 | 2025 | **АНО ДПО «Институт современного образования»**  **Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС**  **108ч, 16.12.2020** | **2024** |
| 2 | Лучина Татьяна Евгеньевна, учитель иностранного языка | **Высшая**  **26.02.2020** | **2025** | АНО ДПО «Институт современного образования»  «Формирование профессиональных компетенций учителя иностранного языка (английский язык) в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»  72ч, 04.04.2024 | 2027 |
| 3 | Драгалина Ирина Александровна,  учитель русского языка и литературы | **Первая**  **20.08.2019** | **2024** | АНО ДПО «Институт современного образования»  «Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя русского зыка и литературы»»  72ч, 04.04.2024 | 2027 |
| 4 | Пронина Виктория Александровна, учитель русского языка и литературы | б/к | 2025 | - | **2024** |
| 5 | Кикина Ирина Владимировна,  учитель ИЗО и черчения | Высшая  30.09.2021 | 2026 | **АНО ДПО «Институт современного образования»**  **«Проблемы и перспективы преподавания предмета «Черчение» в условиях реализации ФГОС»**  **108ч, 16.05.2022** | **2025** |
| 6 | Кислинская Вера Александровна, учитель технологии | Высшая  23.12.2021 | 2026 | **АНО ДПО «Институт современного образования»**  **«Совершенствование процесса преподавания технологии в условиях реализации ФГОС третьего поколения»**  **108ч, 16.05.2022** | **2025** |
| 7 | Шведун Денис Владимирович  учитель истории и обществознания | **соответствие занимаемой должности**  **28.11.2019** | **2024** | АНО ДПО «Институт современного образования»  «совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО»  108ч, 28.04.2023 | 2026 |
| 8 | Прудиус Юлия Владимировна, учитель математики | Высшая  29.09.2020 | 2025 | **АНО ДПО «Институт современного образования»**  **«Реализация требований обновленных ФГОС ООО 2021 в работе учителя математики»**  **108ч, 16.05.2022** | **2025** |
| 9 | Евдокимова Светлана Федоровна, учитель музыки | **Высшая**  **30.01.2020** | **2025** | ГАУ ДПО Липецкой области "Институт развития образования"  Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя  36ч, 19.04.2023 | 2026 |

Приложение №9

к образовательной программе

основного общего образования

МАОУ СОШ №18 г. Липецка

Перечень методических тем в 2024-2025 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Методическое объединение учителей | Методическая тема |
| учителей иностранного языка | Повышение мотивации учащихся и педагогов на уроках иностранного языка посредством применения современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС и обновленных ФГОС ООО |
| учителей русского языка и литературы | Развитие и формирование ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения в рамках реализации ФГОС и ФОП |
| учителей естественно-гуманитарного цикла | Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения современного качества образования |
| учителей математики, информатики, физики | Совершенствование профессиональных компетенций учителей и использования эффективных технологий в условиях реализации ФОП |
| учителей физической, эстетической культуры и технологии | Совершенствование качества образования и компетенций учителя в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП |

Приложение №10

к образовательной программе

основного общего образования

МАОУ СОШ №18 г. Липецка

**План работы педагога - психолога МАОУ СОШ №18 г. Липецка**

**на 2024-2025 уч.г.**

**Цель деятельности:** создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных стандартов общего образования:

- организация деятельности с учетом преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности;

- организация деятельности с учетом специфики возрастного и психофизического развития обучающихся;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

- организация психолого-педагогического сопровождения с учетом вариативности направлений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления).

- организация деятельности с учетом вариативности форм (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение экспертиза) и диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения;

2. Осуществление психологической поддержки участников образовательного процесса, участвующих в промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

**Психологическая диагностика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учащиеся** | | | | |
| №  п/п | **Форма, название мероприятия** | **Взаимодействие** | **Классы/ категории учащихся** | **Сроки реализации** |
| 1 | Диагностика особенностей психологической адаптации к обучению на уровне основного общего образования | Учащиеся, родители, педагогический коллектив, администрация школы. | 5 классы | Октябрь |
| 2 | Выявление особенностей социально-психологической адаптации учащихся | Учащиеся, родители, педагогический коллектив, администрация школы. | 10 классы | Октябрь |
| 3 | Диагностика личностных, поведенческих, иных особенностей личности. | Учащиеся, родители, педагогический коллектив, администрация школы. | 5-11 классы | В течение учебного года |
| 4 | Определение причин низкой успеваемости учащихся | Учащиеся, родители, педагогический коллектив, администрация школы. | 5-11 классы | В течение учебного года |
| 5 | Определение психологического микроклимата в коллективе (по запросу) | Учащиеся, родители, педагогический коллектив, администрация школы. | 5-11 классы | В течение учебного года |
| 6 | Выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся, профориентационная диагностика | Учащиеся, родители, педагогический коллектив, администрация школы. | 7,8,9,10 классы | Январь-февраль |
| 7 | Диагностика учащихся 9, 11 классов по выявлению психологических трудностей в подготовке к государственной итоговой аттестации /Диагностика уровня экзаменационного стресса учащихся 9,11 классов. | Учащиеся, родители, педагогический коллектив, администрация школы. | 9,11 классы | Ноябрь/Апрель |
| 8 | Определение уровня сформированности личностных результатов и метапредметных УУД у учащихся 7,9 классов («карта наблюдений» - заполняет классный руководитель) | Учащиеся, родители, педагогический коллектив, администрация школы. | 7,9 классы | Март-май |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учителя** | | | | | | |
| 9 | Мониторинг эмоционального состояния учителя (по запросу) | | Педагогический коллектив, администрация школы. | | Педагогический коллектив | В течение учебного года |
| 10 | Привлечение к работе по психологической диагностике учащихся школы (специальные анкеты и опросники) | | Учащиеся, родители, педагогический коллектив, администрация школы. | | Педагогический коллектив | В течение учебного года |
| **Родители (законные представители)** | | | | | | |
| 11 | Привлечение к работе по психологической диагностике учащихся школы (специальные анкеты и опросники) | | Учащиеся, родители, педагогический коллектив, администрация школы. | | 5-11 классы | В течение учебного года |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА** | | | | | | |
| **Учащиеся** | | | | | | |
| 12 | Психологическое сопровождение государственной итоговой аттестации: профилактика стрессовых ситуаций, преодоление трудностей общения (по запросу) | | Учащиеся, педагогический коллектив, администрация школы. | | 9,11 классы | В течение учебного года |
| 13 | Психологическое сопровождение процесса адаптации (по запросу) | | Учащиеся, педагогический коллектив, администрация школы. | | 5-11 классы | В течение учебного года |
| 14 | Мероприятия по профилактике отклоняющегося поведения учащихся (по запросу) | | Учащиеся, педагогический коллектив, администрация школы. | | 5-11 классы | В течение учебного года |
| 15 | Разработка памяток для учащихся по вопросу психологической подготовки к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации | | Учащиеся, педагогический коллектив, администрация школы. | | 9,11 классы | В течение учебного года |
| 16 | Разработка памяток для учащихся (по запросу) | | Учащиеся, педагогический коллектив, администрация школы. | | 5-11 классы | В течение учебного года |
| 17 | Психологическое сопровождение детей из семей участников (ветеранов) СВО | | Учащиеся, педагогический коллектив, администрация школы. | | 5-11 классы | В течение учебного года |
| 18 | Психологическое сопровождение и социальная адаптация детей, возвращенных из зон боевых действий | | Учащиеся, педагогический коллектив, администрация школы. | | 5-11 классы | В течение учебного года |
| **Учителя** | | | | | | |
| 19 | Выступление на педагогических советах, методических советах, совещаниях при директоре по вопросам планируемых психологических диагностик и мониторингов, их результатов, с рекомендациями на основе полученных данных, размещение статей на интернет портале школы | | Педагогический коллектив, администрация школы. | | Педагогический коллектив | В течение учебного года |
| **Родители (законные представители)** | | | | | | |
| 20 | Разработка памяток для родителей по вопросам возрастных особенностей детей, рекомендаций по преодолению кризисных ситуаций, особенностей воспитания в семье и пр. (на сайте школы) | | Родители | | 5-11 классы | В течение учебного года |
| 21 | Посещение родительских собраний с целью информирования родителей о психолого-педагогическом сопровождении учащихся | | Учащиеся, родители, педагогический коллектив, администрация школы. | | 5-11 классы | В течение учебного года |
| **КОРРЕКЦИОННАЯ/РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** | | | | | | |
| **Учащиеся** | | | | | | |
| 22 | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими выявленные трудности в процессе адаптации к обучению. | | Учащиеся, педагогический коллектив, администрация школы. | | 5-11 классы | В течение учебного года |
| 23 | Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими трудности в поведении, усвоении учебного материала. | | Учащиеся, педагогический коллектив, администрация школы. | | 5-11 классы | В течение учебного года |
| 24 | Коррекционно-развивающая работа с учащимися, в отношении которых организована ИПР (при необходимости). | | Учащиеся, педагогический коллектив, администрация школы. | | 5-11 классы | В течение учебного года |
| 25 | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, склонными к употреблению ПАВ, отклоняющемуся поведению. | | Учащиеся, педагогический коллектив, администрация школы. | | 5-11 классы | В течение учебного года |
| 26 | Организация тренинговых занятий различной направленности (по запросу) | | Учащиеся, педагогический коллектив, администрация школы. | | 5-11 классы | В течение учебного года |
| **Учителя** | | | | | | |
| 27 | Релаксационные занятия с педагогами для профилактики эмоционального выгорания (по запросу). | | Педагогический коллектив, администрация школы. | | Педагогический коллектив | В течение учебного года |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** | | | | | | |
| **Учащиеся** | | | | | | |
| 28 | Индивидуальное консультирование учащихся в рамках компетенции школьного психолога. | |  | | 5-11 классы | В течение учебного года |
| **Учителя** | | | | | | |
| 29 | Консультирование педагогических работников школы по психологическим вопросам организации образовательного процесса. | |  | | Педагогический коллектив, администрация школы. | В течение учебного года |
| **Родители (законные представители)** | | | | | | |
| 30 | Индивидуальное консультирование родителей учащихся в рамках компетенции школьного психолога. | |  | | Родители | В течение учебного года |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | | |
| 31 | | Анализ и планирование деятельности по психологическому сопровождению образовательного процесса. | | I полугодие учебного года | | |
| 32 | | Анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ. | | В течение учебного года | | |
| 33 | | Подготовка бесед, лекций групповых консультаций с учащимися, родителями и педагогами. | | В течение учебного года | | |
| 34 | | Оформление заключений по диагностической работе и другим мероприятиям. | | В течение учебного года | | |
| 35 | | Заполнение отчётной документации за период работы. | | Май/Июнь | | |
| 36 | | Участие в работе методических объединений, семинарах, научно-практических конференциях. | | В течение учебного года | | |
| **ЭКСПЕРТИЗА** | | | | | | |
| 37 | | Участие в советах профилактики, педагогических советах, методических советах, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации | | В течение учебного года | | |

Приложение №11

к образовательной программе

основного общего образования

МАОУ СОШ №18 г. Липецка

Наличие материально-технической базы

и оснащенности образовательной деятельности для реализации образовательной программы основного общего образования

(2024-2025 учебный год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Необходимое количество | Фактически имеется |
| Кабинет русского языка и литературы | 5 | 5 |
| Кабинет иностранных языков | 4 | 4 |
| Кабинет математики | 4 | 4 |
| Кабинет информатики | 1 | 2 |
| Кабинет истории и обществознания | 2 | 2 |
| Кабинет географии | 1 | 1 |
| Кабинет (лабор.) физики | 1 | 1 |
| Кабинет (лабор.) химии | 1 | 1 |
| Кабинет (лабор.) биологии | 1 | 1 |
| Кабинет ИЗО | 1 | 1 |
| Кабинет пения | 1 | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 1 |
| Кабинет/мастерские технологии | 4 | 4 |
| Спортивный зал | 1 | 1 |

Показатели технической оснащенности школы для реализации ФГОС ООО:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | ПК | Ноутбук | МФУ/  принтер | Сканер | Проектор с экраном | Интерактивный комплекс | Локальная сеть, интернет |
| *1 этаж* | | | | | | | |
| Мастерская мальчики | 1 |  |  |  | 1 |  | -- |
| Кулинария девочки | 1 |  |  |  |  |  | ++ |
| ИМЦ |  | 1 |  |  |  | 1 | ++ |
| География (№128) | 1 |  |  |  |  | 1 | ++ |
| Лаборантская (№129) | 3 |  | 1+0 |  |  |  | ++ |
| Биология (№130) | 1 |  |  |  |  | 1 | ++ |
| Химия (№131) | 1 |  |  |  |  | 1 | ++ |
| Зам. директора | 1 |  | 1+0 |  |  |  | ++ |
| Бухгалтерия | 5 | 1 | 1+2 | 1 |  |  | ++ |
| Зам. директора |  | 1 | 1+0 |  |  |  | ++ |
| Столовая | 1 |  | 1+0 |  |  |  | ++ |
| Охрана | 3 |  |  |  |  |  | +- |
| Психолог | 1 |  | 0+1 |  |  |  | ++ |
| Врач | 1 |  | 0+1 |  |  |  | ++ |
| *2 этаж* | | | | | | | |
| Музыка (№222) | 1 |  |  |  |  |  | -- |
| ИЗО (№225) | 1 |  |  |  |  | 1 | ++ |
| Кабинет № 229 | 1 |  |  |  |  | 1 | ++ |
| Кабинет №230 | 1 |  |  |  |  | 1 | ++ |
| Кабинет №231 | 3 |  | 1+0 |  |  |  | ++ |
| Кабинет №232 | 1 |  |  |  |  | 1 | ++ |
| Кабинет № 233 | 1 |  |  |  |  | 1 | ++ |
| Кабинет №234 | 3 |  | 1+0 |  |  |  | ++ |
| Кабинет №235 | 1 |  | 1+0 |  |  | 1 | ++ |
| Директор |  | 2 | 1+0 |  |  |  | ++ |
| Секретарь | 1 |  | 1+0 |  |  |  | ++ |
| Учительская | 2 |  |  |  |  |  | ++ |
| Зам. директора №228 |  | 1 | 1+0 |  |  |  | ++ |
| Библиотека (совместно с читальным залом) | 3 | 1 | 1+0 |  |  | 1 | ++ |
| *3 этаж* | | | | | | | |
| Кабинет №313 | 1 |  |  |  |  |  | ++ |
| Зам. директора №314 |  | 1 | 1+1 |  |  |  | ++ |
| Кабинет №315 | 2 | 2 |  |  |  |  | ++ |
| Кабинет №316 | 1 |  |  |  |  |  | ++ |
| Кабинет №317 | 1 |  |  |  |  | 1 | ++ |
| Кабинет №318 | 1 |  |  |  |  | 1 | ++ |
| Кабинет №319 | 1 |  |  |  |  | 1 | ++ |
| Кабинет №320 | 2 |  | 1+0 |  |  |  | ++ |
| Кабинет №322 | 7 | 25 (моб. класс) | 1+0 | 1 |  |  | ++ |
| Кабинет информатики  № 323 | 13+1 |  |  |  |  | 1 | ++ |
| Кабинет информатики  № 321 | 9+1 |  |  |  |  | 1 | ++ |
| Кабинет иностранного языка (лингафонный) №324 | 1 | 12 |  |  |  | 1 | ++ |
| Кабинет иностранного языка (лингафонный) №325 | 1 | 12 |  |  |  | 1 | ++ |
| Кабинет иностранного языка (лингафонный) №326 | 1 | 15 |  |  |  | 1 | ++ |
| Кабинет иностранного языка (лингафонный) №327 | 1 | 15 | 0+1 |  | 1 | 1 | ++ |
| Зам. директора №328 |  | 1 | 1+0 | 1 |  |  | ++ |
| Кабинет №329 | 1 |  |  |  |  | 1 | ++ |
| Кабинет №330 | 1 |  |  |  |  | 1 | ++ |
| Кабинет №331 | 3 |  | 1+0 |  |  |  | ++ |
| Кабинет №332 | 1 |  |  |  |  | 1 | ++ |
| Кабинет №333 | 1 |  |  |  |  | 1 | ++ |
| Кабинет №334 | 3 |  | 1+0 |  |  |  | ++ |
| Кабинет №335 | 1 |  |  |  |  | 1 | ++ |
| Зам. директора №336 | 1 | 1 | 1+0 |  |  |  | ++ |

Школой проводилась целенаправленная работа по оснащенности образовательной деятельности в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении образовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию создания в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания». Разрабатывается перспективный план на приобретение необходимого оборудования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2020 №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию создания в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозированной потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

1. Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы: учебный курс «Математика» в 5—6 классах; учебные курсы в 7—9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». [↑](#footnote-ref-1)
2. Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы: учебный курс «Математика» в 5—6 классах; учебные курсы в 7—9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». [↑](#footnote-ref-2)
3. Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы: учебный курс «Математика» в 5—6 классах; учебные курсы в 7—9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». [↑](#footnote-ref-3)