**Разработка открытого урока по окружающему миру**

**«Для чего нужна экономика?»**

**3 класс УМК Школа России**

**Поляковой Яны Андреевны**

**Цель:** Формированиепонятий«потребность», «товар», «услуга», «экономика», составные части экономики.

**Планируемые результаты:**

**Предметные результаты:** учащиеся научатся различать понятия «потребность», «товар», «услуга»; выстраивать логическую связь между этими понятиями; научатся использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни; строить общения в устной и письменной форме.

**УУД:**

**Личностные:** Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Регулятивные:** умение ставить учебную задачу; определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль при проверке выполненной письменной работы.

**Познавательные:** овладение логическими действиями сравнения, анализа и построения рассуждения; самостоятельно осуществлять анализ объектов, применять полученные знания на практике; применять методы информационного поиска.

**Коммуникативные:** формулировать и обосновывать свою точку зрения, умение договариваться и приходить к общему решению в сотрудничестве.

**Тип урока:** открытие новых знаний.

**Оборудование:** учебник программа «ШР» Плешаков А.А., 3 кл.2ч, презентация к уроку, раздаточный материал.

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент, эмоциональный настрой.**

- Добрый день ребята!

Прозвенел уже звонок.
Начинается урок.
Мы сегодня не одни,
Гости на урок пришли.
Повернитесь поскорей,
Поприветствуйте гостей!

- Пусть девизом нашего урока будут слова: «Знаешь сам - расскажи другому! » Как вы это понимаете?

*( Что узнаю, расскажу дома. Если кто-то не знает, то я ему помогу. Послушаю внимательно, а потом буду знать, ведь мне это пригодится в жизни.)*

- Мы продолжим путешествие в мир знаний. Я надеюсь, что сегодняшнее наше общение принесёт вам новые знания, а, значит, и новые радости.

**2. Самоопределение в деятельности**

**Игра «Найди лишнее слово».**

- Прочитайте строку. Найдите лишнее слово. Объясните, почему оно не подходит?

Вода, *потребность*, солнце, воздух. (Неживая природа.)

Платье, *экономика*, костюм, шапка, куртка. (Одежда.)

Мясо, молоко, *товар,* сахар, хлеб. (Пища, продукты питания.)

**3.Актуализация знаний**

**1) Целеполагание**

- Предположите, о чем мы будем говорить на уроке?

*(Я думаю, что разговор пойдёт об экономике, потребностях, товаре)*

- Сформулируйте тему урока.

- **Тема** урока **«Для чего нужна экономика»**

- Какую цель вы поставим перед собой?

(*Я хочу узнать… научиться… познакомиться…*)

*( Я хочу узнать, такое экономика, потребности. Я хочу научиться различать потребности и товар. Я хочу познакомиться с отраслями экономики.)*

- Сегодня на уроке я помогу вам узнать, какова роль экономики в нашей жизни; научиться различать понятия «потребность», «товар»; отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними.

**2)** **Потребность.**

- Обсудите в группе вопрос: *«Что нужно человеку для счастливой и радостной жизни?»* Ответ должен состоять из одного слова имени существительного, отвечающего на вопросы «Что или кто?». Ответ запишите на листок.

- Итак, что же, по вашему мнению, нужно человеку для счастливой и радостной жизни.

*(Воздух, вода, тепло, солнце, земля, полезные ископаемые, насекомые, звери*

*Семья, друзья, дружба, помощь, учитель, ученики.*

*Хлеб, дом, телефон, машина, телевизор, учебник.)*

- Как вы думаете, как одним словом можно назвать всё то, что необходимо, требуется человеку, в чём он нуждается, чего ему хочется? (*Потребности.)*

-Как вы понимаете слово «потребности»? (*Потребность - это всё, что нужно людям для жизни.*)

-  Все потребности можно разбить на три группы.

Естественные - это потребности природные, то, что дает нам природа.

*(Воздух, вода, тепло, солнце, земля, полезные ископаемые, насекомые, звери.)*

Общественные – это отношения между людьми.

*(Семья, друзья, дружба, помощь, учитель, ученики.)*

И экономические – это потребности материальные.

*(Хлеб, дом, телефон, машина, телевизор, одежда.)*

**Составление таблицы.**  Прикрепите ваши потребности в нужную группу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Естественные | Общественные | Экономические  |
| *Воздух, вода, тепло, солнце, земля, полезные ископаемые, насекомые, звери.* | *Семья, друзья, дружба, помощь, забота, любовь.* | *Хлеб, дом, телефон, машина, телевизор, одежда.* |

**Игра «Отгадай потребность»**

1. Я лежу, болею

Сам себя жалею.*(п. в медицине, общ. и экон.)*

1. Лёшенька, Лёшенька, сделай одолжение.

Выучи, Алёшенька, таблицу умножения. *(п. в образовании, общ.)*

1. Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар. *(п.в покупке, эк.)*

4)Собирались лодыри

На урок,

А попали лодыри

На каток. (п. в образовании - общ)

5)Я откровенно признаюсь,

Что в темноте я спать боюсь. (*п.света, общения – ест., общ.)*

**3)Экономика.**

- А откуда берутся хлеб, сахар, одежда, машины и многое другое, чего нет, и не может, быть в природе? (*Всё это даёт экономика.)*

- Что такое экономика? *(Это хозяйственная деятельность людей.)*

Слово «экономика» произошло от двух греческих слов . «Экос» -дом, домашнее хозяйство. «Номос» - правило, закон. Получается, что «Экономика» - это правила и законы ведения домашнего хозяйства.

- Как называются части экономики? *(Отрасли.)*

- Из каких отраслей состоит экономика?

*(Промышленность – даёт нам одежду, мебель, машины.*

*Транспорт – доставляет все продукты и товары.*

*Сельское хозяйство – даёт нам мясо, хлеб, молоко.*

*Торговля – помогает приобрести все продукты и вещи.*

*Строительство – возводит различные постройки.*

*Образование – даёт знания.)*

**Практическая работа в группах.**

Задание: установите связь.

1 – строительство и промышленность

*Промышленность поставляет подъёмные и монтажные краны, землеройные машины; снабжает кирпичом, бетоном, раствором. Строительство использует всё это и строит дома, заводы, фабрики, магазины.*

2 – торговля и транспорт

*Всё, что производят, перевозят для торговли в магазины.*

3 – с/х и транспорт

*С/х обрабатывает транспортом землю, собирает урожай, перевозит корма, животных, продукцию. Некоторые виды кормов идут на изготовление топлива, обивка машин из кожи животных.*

4 – промышленность и торговля

*Всё, что производит промышленность, необходимо продать. В наш век постоянно появляется новая продукция и, чтобы всё это не залёживалось на полках магазинов, торговля должна вовремя реализовать.*

5 – строительство и транспорт

*Чтобы что-то построить, нужен транспорт: привезти кирпич, доски, цемент. Транспорт зависит от строительства. Чтобы машину не угнали, не заржавела нужен гараж, ремонт машин происходит в боксах.*

- Взаимосвязаны ли отрасли экономики между собой? (Они не могут существовать без взаимосвязи)

**Физкультминутка**

Из-за парт мы быстро встали

И все дружно зашагали.

А потом мы улыбнулись,

Выше-выше потянулись.

Ваши плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Вправо, влево повернитесь.

И за парты вновь садитесь

**3) Товар. Услуги.**

-Экономика направлена на удовлетворение разнообразных потребностей людей. А люди в свою очередь производят…..

Отгадайте загадку

*Продукт труда, что можно обменять,*

*Купить и самому продать,*

*Свезти на ярмарку, на рынок, на базар,*

*Что это за продукт?* **товар.**

Люди производят товар.

- Что такое товар? *( Это вещи, предметы, которые производят люди, продают, обменивают)*

- Работа по учебнику. Стр. 40 чтение определения «товар».

- Что относится к товарам? *(Продукты питания, одежда, мебель, посуда, автомобили, дома и др.)*

- Все ли товары мы можем ощутить, потрогать? *(Нет)*

Н-р: Вы сходили в парикмахерскую. сделали причёску. *(Причёска – товар, а люди, которые её сделали, оказали услугу.)*

*-* Есть такие виды деятельности людей, с помощью которых мы удовлетворяем свои потребности. Это называется услугами.

- Работа по учебнику. Стр. 40 чтение определения «услуга».

**Игра «Товар – услуга»** Я читаю предложение, если была названа услуга – поднимаете – зелёный круг, если товар – красный круг.

 *Вы лекарство купили в аптеке.*

*Вас обслужили в магазине при покупке конфет.*

*Вы в автобусе едете в город.*

*Вам доставили почту.*

*Вы автомобиль ремонтируете в мастерской .*

 **Закрепление. Работа в РТ с.24 №5** **Взаимопроверка.**

 Я предлагаю вам привести по два примера товаров и услуг.

**Закрепление. Работа в РТ с.25 №6** **Самопроверка.**

Соедините товар с услугой. Закрасьте кружок товара – красным карандашом, а услугу – зелёным карандашом.

**4.Тест.**

– Отметьте правильный вариант, затем впишите букву правильного ответа в таблицу.

***1. Закончи определение: экономика – это…***

С) наука;

Е) возможность заработать деньги;

*М) искусство ведения хозяйства.*

***2. Какая отрасль экономика дает нам мясо, хлеб, молоко?***

К) промышленность; *О) сельское хозяйство;* У) торговля.

***3. Какая отрасль экономики дает нам одежду, мебель, обувь?***

*Л) промышленность;* Н) сельское хозяйство; А) торговля.

***4. Какая отрасль экономики помогает нам приобрести все продукты и вещи?***

З) промышленность; Х) сельское хозяйство; *О) торговля.*

***5. Какая отрасль экономики доставляет продукты и товары?***

П) торговля; *Д) транспорт;* Ю) строительство.

***6. Какая отрасль экономики возводит различные постройки?***

*Ц) строительство;* Г) торговля; И) транспорт.

***7. Продолжи фразу: «Все отрасли экономики…***

Я) …иногда пересекаются»;

Ж) …самостоятельны»;

*Ы) …тесно взаимосвязаны».*

– Какое слово у вас получилось? *(МОЛОДЦЫ.)*

**5. Итог урока.**

- На какой вопрос отвечали на уроке? *(Для чего нужна экономика)*

- На что направлена экономика? *(На удовлетворение потребностей людей)*

- Вещи, предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называют …. (*Товар*)

- Работу, которую выполняют люди, чтобы удовлетворить те или иные потребности других людей , называют … (*Услугой*)

**6. Рефлексия. Продолжи фразу:**

- Было интересно узнать, что…

- Меня удивило …

- Было трудно…

- Теперь я знаю, что**…**

- **Оцените свою деятельность** на уроке по следующим критериям:

-Я отлично работал на уроке и получил от него удовольствие! (солнышко)

-Я хорошо поработал, но в следующий раз буду еще активнее. (звёздочка)

-Я недоволен своей работой на этом уроке, но в следующий раз я обязательно добьюсь успеха!(тучка)

**7. Домашнее задание**

- Прочитать материал учебника стр.38-41, ответить на вопросы. Выполнить в РТ с.23-24

-Творческое задание: нарисовать рисунок товар - услуга.